

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Аблай Альбина Дулатовна

Дата рождения: 04.04.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы, строить простые предложения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", количественный счет в пределах 5.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы, развивать технические навыки.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Адильханов Ернар Рашидулы

Дата рождения: 30.04.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упр/ть в пространственной ориентировке.	Развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Фор/ть умение выражать свое отношение; называть характерные изменения в природе.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Бекжанов Аслан Есенбекуович

Дата рождения: 21.02.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки. Формировать умение использовать в речи прилагательные.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", счет в пределах 5.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы, с учетом пропорций.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Билякович София Владиславовна

Дата рождения: 30.01.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.		
Коммуникативные навыки	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Фор/ть умение обозначать результаты сравнения	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по		

	словами. Форм/ть умение преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине.	порядку.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Житру Мерей Рустамқызы

Дата рождения: 30.10.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе.		
Познавательные	Зак/ть знания о	Развивать умение		

и интеллектуальные навыки	счете в пределах 5.	различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Кадекова Анэля Куанышқызы

Дата рождения: 27.09.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «СМешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные навыки	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.		

Познавательные и интеллектуальные навыки	Упр/ть в пространственной ориентировке.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть в вырезании предметов квадратной и круглой формы. Упр/ть в рисовании с учетом формы и пропорций.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Ломов Анатолий Максимович

Дата рождения: 17.05.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя		

		ходьбу с бегом.		
Коммуникативные навыки	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь в пространственной ориентировке. (слева, справа).	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширять знания о профессиях людей, о транспорте.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Менешов Алимжан Берикович

Дата рождения: 02.03.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические	Уметь	Развивать умение		

качества	выполнять различные виды основных движений.	ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Фор/ть умение обозначать результаты сравнения словами.	Развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Мазаева Полина Владимировна

Дата рождения: 04.01.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	---	---	--	---

	контроля (октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Фор/ть умение обозначать результаты сравнения словами.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Фор/ть умение создавать несложные композиции.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упр/ть в знании назначения окружающих предметов.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Маханова Диана Саматовна

Дата рождения: 28.10.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Форм/ть умение считать по порядку, называть геометрические фигуры.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть в создании несложных композиций.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о транспорте.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.		

Ф.И. ребенка: Мақсатұлы Әл Әмир
 Дата рождения: 29.11.2019
 Детский сад №27 «Айголек»
 Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упр/ть правильно распознавать и называть качества и свойства предметов.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Назарова Ангелина Антоновна

Дата рождения: 14.03.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте, животном и растительном мире.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.		

--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Нұрболатұлы Арун

Дата рождения: 07.06.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы, строить простые предложения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", количественный счет до 5. Упр/ть в пространственной ориентировке.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.		
Развитие творческих навыков, исследователь-	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких		

ской деятельности	круглой формы	частей, учитывая их расположение.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте, животном и растительном мире.	Совершенствоват ь знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Понарина Ляйсан

Дата рождения: 10.01.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы, воспринимать и понимать речь, строить простые предложения.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследователь-	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и	Развивать умение правильно держать ножницы и умело		

ской деятельности	круглой формы	пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте, животном и растительном мире.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Султанов Керей Бауржанулы

Дата рождения: 04.01.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные навыки	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о счете в пределах 5. Упр/ть в пространственной ориентировке.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих	Упр/ть в рисовании с	Развивать умение растягивать		

навыков, исследовательской деятельности	учетом формы и пропорций.	песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Талғат Мариям Нұралықызы

Дата рождения: 14.02.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, словосочетания, составлять	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и		

	простые предложения.	сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", счет в пределах 5.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упр/ть правильно распознавать и называть качества и свойства предметов.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Терібаев Азиз Мерейбекұлы

Дата рождения: 26.01.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить	Развивать умение называть		

	звуки.	числительные по порядку, соотносить их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.	Развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упр/ть правильно распознавать и называть качества и свойства предметов.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Тажатдинов Мансур Ерболович

Дата рождения: 18.06.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять ОРУ, различные виды основных	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность,		

	движений.	бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы. Фор/ть умение использовать в речи словосочетания и простые типы предложений.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы, разв/ть технические навыки.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упр/ть правильно распознавать и называть качества и свойства предметов.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Уразбаева Амина Бауржановна

Дата рождения: 09.10.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития)
-------------	--	--	--	---------------------------

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.		
Коммуникатив- ные навыки	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуаль- ные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.		
Развитие творческих навыков, исследователь- ской деятельности	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Совершенствоват ь умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.	Совершенствоват ь знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Каратаев Тимур Дамирович

Дата рождения: 31.08.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.		

Ф.И. ребенка: Хорлина Маргарита Александровна

Дата рождения: 29.07.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Тартан Ева Сергеевна

Дата рождения: 30.10.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых,		

	поступках.	членов семьи.		
--	------------	---------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Мурзагалиева Милана Нурлановна
Дата рождения: 27.12.2019
Детский сад №27 «Айголек»
Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительным и в падежах, в единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-	Зак/ть знания о назначении	Закрепить умение называть свою		

эмоциональных навыков	предметов, распознавать качества и свойства.	Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.		
-----------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Шишова Вероника Сергеевна

Дата рождения: 05.09.2019

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Смешарики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под		

		аккомпанемент и без сопровождения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.		