

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**2023 - 2024 учебный год**  
**Организации образования: ДС № 27 «Айголек».**  
**Группа: предшкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка: Абдисамат Ясмин**

**Дата рождения ребенка: 17.01.2018г**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Знать несложные приемы самооздоровления.	Продолжать выполнять приемы самооздоровления.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить имена существительные, связывая их с прилагательными, числительными и глаголами.	Учить делать звуковой анализ слова. Продолжать учить, правильно держать ручку и карандаш.	Продолжать работу над звуковым анализом слов, пересказыванию.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 5. называть последовательно дни недели.	Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Закреплять обратный счет.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить передавать образы предметы живой и неживой природы.	Учить рисовать с натуры, лепить фигуру человека.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания к бережному отношению к природе.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Продолжать работу по формированию эмоциональных навыков	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**2023 - 2024 учебный год**  
**Организации образования: ДС № 27 «Айголек».**  
**Группа: дошкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Абраменко Ульяна

**Дата рождения ребенка:** 27.12.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать учить метать в горизонтальную цель и в вертикальную цель.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить придумывать продолжение рассказа	Продолжать работу над звукопроизношением, умением строить предложения, изменять темп речи.	Продолжать работу над звукопроизношением, построением распространенных предложений.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать с натуры, лепить фигуру человека.	Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя элементы каз.нац. орнамента.	Совершенствовать умение строить логические заключения.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Продолжать учить называть предметы быта и одежду казахского народа.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**2023 - 2024 учебный год**  
**Организации образования: ДС № 27 «Айголек».**  
**Группа: дошкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Алмазов Саид

**Дата рождения ребенка:** 08.07.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить проявлять активность в играх и упражнениях.	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Вовлекать в п/игры, способствовать развитию лидерских качеств	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать гласный и согласный звуки. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа.	Продолжать работу над звукопроизношением, умением строить предложения, изменять темп речи.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 10, последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Закрепления навыка преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине. Закрепление прямого и обратного счета.	Закрепление знаний о математических знаках.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать с натуры, лепить фигуру человека.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания правил дорожного движения, выражать свое мнение.	Формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**2023 - 2024 учебный год**  
**Организации образования: ДС № 27 «Айголек».**  
**Группа: дошкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Бектемисова Саида

**Дата рождения ребенка:** 29.04.2018 г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Знать несложные приемы самооздоровления.	Закрепление умений выполнять элементы спортивных игр.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Произносить имена существительные, связывая их с прилагательными, числительными и глаголами.	Учить повторять несложные фразы, продолжать работу над звукопроизношением, звуковому анализу.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели.	Совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе. Закрепление прямого и обратного счета.	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, решение примеров и задач.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать из бумаги симметричные формы.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания о бережном отношении к природе.	Формирование умения распознавания предметов и объектов с учетом материала		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**2023 - 2024 учебный год**  
**Организации образования: ДС № 27 «Айголек».**  
**Группа: дошкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Бобук Кирилл

**Дата рождения ребенка:** 19.09.2018 г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Знать несложные приемы самооздоровления, продолжать учить четко выполнять упражнения ОРУ и ОВД.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать гласные и согласные звуки, составлять предложения, делать звуковой анализ слова.	Продолжать учить, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Продолжать учить составлять пересказ, выполнять звуковой анализ.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 5. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения	Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш. Учить вырезать из бумаги симметричные формы.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных</b>	Закреплять знания о бережном отношении к	Учить подбирать, группировать предметы и	Учить общепринятым нормам и	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

<b>навыков</b>	природе.	объекты с учетом материала	правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	
----------------	----------	----------------------------	--	--

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования:** ДС № 27 «Айголек».

**Группа:** дошкольная группа «Ромашка».

**ФИО ребенка:** Билякович Матвей

**Дата рождения ребенка:** 06.03.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Знать несложные приемы самооздоровления.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить придумывать продолжение рассказа. Различать и называть гласные и согласные звуки.	Продолжать учить, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков,</b>	Учить передавать образы предметов	Учить владеть навыками	Фор/ть умение рисовать с учетом	<b>ребенок владеет определенным</b>

<b>исследовательской деятельности</b>	живой и неживой природы. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	рисования сюжетной композиции	пропорций и формы.	<b>запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Форм. умения группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**2023 - 2024 учебный год**  
**Организации образования: ДС № 27 «Айголек».**  
**Группа: предшкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Горобец Артем

**Дата рождения ребенка:** 08.12.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Знать несложные приемы самооздоровления.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить придумывать продолжение рассказа. Различать и называть гласные и согласные звуки.	Продолжать учить, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

	года.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать и лепить по образцу и с натуры, соблюдая пропорции.	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Устанавливать причинно-следственные связи, выражать свое мнение.	Учить общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общ. местах.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год  
Организации образования: ДС № 27 «Айголек».  
Группа: предшкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Гриценко Илья

**Дата рождения ребенка:** 24.11.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять построение, перестроение и упражнения в нужном темпе. Владеть навыками самообслуживания.	Закрепление умения владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три. Владеть навыками самообслуж.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить отвечать на вопросы предложением, соотносить слова в роде, числе, падеже.	Закреплять знания об окружающем мире, учить правильно формулировать свою мысль.	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели,	Учить правильно выделять и называть плоские и объемные фигуры, а так же складывать	Продолжать формировать умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>



	месяцы, времена года.	квадратную бумагу при изготовлении поделок		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Продолжать развивать технические умения и навыки при рисовании, лепке, аппликации.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, доводить начатое дело до конца.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование, выражать свое мнение.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.		<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год  
Организации образования: ДС № 27 «Айголек».  
Группа: дошкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Десяткова Кира

**Дата рождения ребенка:** 06.09.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать выполнять приемы самооздоровления. Добиваться четкого выполнения упражнений.	Совершенствовать бросание и ловлю мяча двумя руками через подвижные игры		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить придумывать продолжение рассказа. Учить делать звуковой анализ слова.	Продолжить проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить	Закрепление знаний о временных представлениях.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и</b>

	называть последовательно дни недели.	Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.		творчески использует знания.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать из бумаги симметричные формы.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания о бережном отношении к природе, правила ПДД.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментов, установливания простых причинно-следственных связей.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

**Индивидуальная карта развития ребенка**

**2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования: ДС № 27 «Айголек».**

**Группа: предшкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Деливиров Раис

**Дата рождения ребенка:** 23.03.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Способствовать проявлению самостоятельности и активности, добиваться четкости и точности при выполнении упражнений.	<b>(выбыл)</b>		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать работу над звукопроизношением . Учить придумывать продолжение рассказа.			

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать из бумаги симметричные формы, передавать детали.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания о бережном отношении к природе, умение устанавливать причинно-следственные связи.			

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования:** ДС № 27 «Айголек».

**Группа:** дошкольная группа «Ромашка».

**ФИО ребенка:** Дузелбаева Зере

**Дата рождения ребенка:** 31.01.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Знать несложные приемы самооздоровления.	Продолжать учить играть в игры, выполняя правила.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова.	Продолжать работу над звуковым анализом слов, расширение словарного запаса.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и</b>	Продолжать учить	Закреплять	Зак/ть знания о	<b>ребенок владеет</b>

<b>интеллектуальные навыки</b>	называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	обратный счет в пределах 10, а так же называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	счете, решение логических задач.	<b>определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать с натуры, лепить фигуру человека.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания к бережному отношению к природе.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования:** ДС № 27 «Айголек».

**Группа:** предшкольная группа «Ромашка».

**ФИО ребенка:** Еськова Катя

**Дата рождения ребенка:** 08.09.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - низкий)</b>
<b>Физические качества</b>	Добиваться четкости при выполнении упражнений, способствовать проявлению активности.	Совершенствовать бросание и ловлю мяча двумя руками через подвижные игры	Добиваться легкости при выполнении разного рода движений и упражнений.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить придумывать продолжение рассказа, включать распространенные предложения.	Продолжить проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Закрепление знаний о временных представлениях.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания к бережному отношению к природе.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, установливания простых причинно-следственных связей.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования:** ДС № 27 «Айголек».

**Группа:** дошкольная группа «Ромашка».

**ФИО ребенка:** Жарылгапова Жасмин

**Дата рождения ребенка:** 21.03.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Знать несложные приемы самооздоровления.	<b>(выбыла)</b>		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить составлять рассказ, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и			

	карандаш.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закреплять технические умения и навыки при рисовании, лепке, аппликации.			
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Проявлять инициативность, самостоятельность, выражать свое мнение.			

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования:** ДС № 27 «Айголек».

**Группа:** дошкольная группа «Ромашка».

**ФИО ребенка:** Жумалыев Саят

**Дата рождения ребенка:** 08.05.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять приемы самооздоровления.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить придумывать продолжение рассказа	Учить делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески</b>

		карандаш.		использует знания.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, лепить фигуру человека.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания к бережному отношению к природе	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**2023 - 2024 учебный год**  
**Организации образования: ДС № 27 «Айголек».**  
**Группа: предшкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Золотых Роман

**Дата рождения ребенка:** 21.10.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Прививать навыки здорового образа жизни	Закрепления владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		ребенок владеет определенным запасом знаний.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить интонационной выразительности Уметь составлять предложения,	Укреплять знания об окружающем мире, учить, правильно формулировать	Продолжать фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений,	ребенок владеет определенным запасом знаний.

	согласовывать слова.	свою мысль.	выделять звуки.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Складывать бумагу при изготовлении поделок. Счет в пределах 10.	Учить правильно выделять и называть плоские и объемные фигуры, а так же складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить работать с шаблонами и трафаретами, закреплять технические умения и навыки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	Фор/ть умение доводить начатое дело до конца.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять основные правила дорожного движения.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования: ДС № 27 «Айголек».**

**Группа: предшкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка: Каймульдинова Сафия**

**Дата рождения ребенка: 09.07.2018г.**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепление умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить произносить звуки родного языка.	Продолжать учить отчетливо произносить	Закреплять умение использовать в	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>



		сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	речи разные типы предложений, устанавливать причинно – следственную связь.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Ориентировка на листе бумаги.	Учить называть характерные отличия предметов.	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить соблюдать пропорции при работе с пластилином.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать причинно-следственные связи.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования:** ДС № 27 «Айголек».

**Группа:** дошкольная группа «Ромашка».

**ФИО ребенка:** Кульмагамбетова Жасмин

**Дата рождения ребенка:** 11.01.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить четкой артикуляции звуков.	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений,	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

			выделять звуки.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить использовать разнообразные способы конструирования.	Закреплять обратный счет в пределах 10, а так же называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение выполнять сюжетные рисунки.			<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания о различных профессиях.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

### Индивидуальная карта развития ребенка

2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Крохмаль Кира

Дата рождения ребенка: 05.10.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Знать несложные приемы самооздоровления.	Закрепление навыков - ходьба по ребристой доске; ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильному произношению звуков, построению предложений.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы.	Продолжать работу над звукопроизношением, рассказыванию.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Закреплять счет в пределах 10.	Закрепления навыка	Продолжать учить называть	<b>ребенок владеет определенным</b>

<b>навыки</b>	Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине.	последовательно дни недели, месяцы, времена года.	<b>запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Закреплять умение выполнять сюжетные рисунки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания о различных профессиях.	Проведения элементарных опытов и экспериментирования, устанавливания простых причинно-следственных связей		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год  
Организации образования: ДС № 27 «Айголек».  
Группа: предшкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Лютаков Платон

**Дата рождения ребенка:** 23.09.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Продолжать учить играть в подвижные игры, соблюдать правила.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Учить делать звуковой анализ слова, пересказывать близко к тексту.	Продолжать учить делать звуковой анализ слова, пересказывать по тексту.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

	звучанию согласные звуки.			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать с натуры овощи, фрукты, цветы.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Уметь различать хорошие и плохие поступки.	Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах.	Закреплять знания о РК, символике.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования:** ДС № 27 «Айголек».

**Группа:** дошкольная группа «Ромашка».

**ФИО ребенка:** Максат Дарина

**Дата рождения ребенка:** 29.10.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Поднимание туловища из положения лежа.	Продолжать учить играть в подвижные игры, выполнять правила игр.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить выразительно читать стихотворение.	Учить делать звуковой анализ слова.	Продолжать работу над ЗАС, умению пересказывать.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные</b>	Учить различать и называть	Продолжать закреплять	Зак/ть знания о счете, сравнении	<b>ребенок владеет определенным</b>

<b>навыки</b>	перелетных и зимующих птиц.	обратный счет в пределах 10, называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	предметов.	запасом знаний.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать с натуры овощи, фрукты, цветы.	Учить рисовать с натуры, добиваться точности.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Уметь различать хорошие и плохие поступки.	Продолжать учить играть в подвижные игры, выполнять правила игр.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования:** ДС № 27 «Айголек».

**Группа:** дошкольная группа «Ромашка».

**ФИО ребенка:** Мухитова Зарина

**Дата рождения ребенка:** 19.10.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.			<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить четкой артикуляции звуков.	Продолжить проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить цифры в пределах 10.	Формировать представлений о том, что утро, день,		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет,</b>

		вечер, ночь составляют сутки		<b>самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить составлять узоры из геометрических элементов.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания о привычках диких животных.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, установливания простых причинно-следственных связей.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования:** ДС № 27 «Айголек».

**Группа:** предшкольная группа «Ромашка».

**ФИО ребенка:** Назаров Павел

**Дата рождения ребенка:** 08.04.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить прыгать на месте на двух ногах, на двух ногах с продвижением вперед.	Продолжать учить метать в горизонтальную цель и в вертикальную цель.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить звуки, составлять предложения, различать литературные	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений, продолжать работу над	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

	жанры.	ь сюжета.	звукопроизношением.	
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять прямой и обратный счет в пределах 10.	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.	Формировать умение считать, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить навыкам пения.	Продолжать учить составлять узор на круглой и овальной формах, используя элементы казахского национального орнамента		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить представлению о неразрывной связи человека с природой.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**2023 - 2024 учебный год**  
**Организации образования: ДС № 27 «Айголек».**  
**Группа: дошкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка: Юрина Полина**

**Дата рождения ребенка: 27.09.2018г.**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания	Закреплять умение выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по	Продолжить проводить звуковой анализ слов различной		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и</b>

	артикуляции и звучанию согласные звуки.	звуковой структуры.		творчески использует знания.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	Продолжить называть и различать по характерным признакам животных, обитающих в Казахстане.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования:** ДС № 27 «Айголек».

**Группа:** дошкольная группа «Ромашка».

**ФИО ребенка:** Никитин Алексей

**Дата рождения ребенка:** 12.07.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Знать несложные приемы самооздоровления	Закрепление умений выполнять элементы спортивных игр.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески



				использует знания.
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить придумывать продолжение рассказа	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить вырезать из бумаги симметричные формы			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания к бережному отношению к природе.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, установливания причинно-следственных связей.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год**

**Организации образования:** ДС № 27 «Айголек».

**Группа:** дошкольная группа «Ромашка».

**ФИО ребенка:** Орынбасарова Амина

**Дата рождения ребенка:** 17.03.2018 г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень –</b>
--------------------	---	---	---	---

	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень - «низкий»)
<b>Физические качества</b>	Проводить закаливающие процедуры для укрепления здоровья	Продолжать учить метать в горизонтальную цель и в вертикальную цель правой и левой рукой.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить обобщать и описывать различные предметы	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать работу над ЗАС	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить устанавливать размерное отношение между 5ти и более предметами	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела	Закрепление знаний о математических знаках, геометрических телах.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить выбирать приемы работы с пластилином	Продолжать учить составлять узор на круглой и овальной формах, используя элементы казахского национального орнамента		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Закреплять знания о различных профессиях	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>

### Индивидуальная карта развития ребенка

2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: дошкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Хрипков Михаил

Дата рождения ребенка: 12.03.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II</b>
--------------------	--	--	---	---

	<b>контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>контроля (февраль-апрель)</b>	<b>итогового контроля (июнь- июль)</b>	<b>уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Продолжать учить играть в подвижные игры, выполнять правила игр.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить делать звуковой анализ слова.	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, придумывать окончание рассказа		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Учить называть характерные отличия предметов.	Упражнять в решении логических задач	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Способствовать развитию воображения	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирован ия, устанавливания простых причинно- следственных связей.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка  
2023 - 2024 учебный год  
Организации образования: ДС № 27 «Айголек».  
Группа: дошкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Табаков Кирилл

**Дата рождения ребенка:** 24.07.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие,</b>	<b>Развивающие,</b>	<b>Развивающие,</b>	<b>Выводы (уровень)</b>
--------------------	---------------------	---------------------	---------------------	-------------------------

	<b>корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Учить перестраиваться из шеренги в колонну, повороты на месте.	Закрепление умений выполнять элементы спортивных игр.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить четкой артикуляции и правильному произношению звуков.	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя послед-ть сюжета; придумывать окончание рассказа		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Закреплять знания о геометрических фигурах.	Учить называть характерные отличия предметов.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить раскрашивать, не выходя за контур, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Учить понимать необходимость бережного отношения к окружающему миру.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, установливания простых причинно-следственных связей.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>

**Индивидуальная карта развития ребенка**  
**2023 - 2024 учебный год**  
**Организации образования: ДС № 27 «Айголек».**  
**Группа: дошкольная группа «Ромашка».**

**ФИО ребенка:** Тургалиева Асима

**Дата рождения ребенка:** 28.08.2018г.

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</b>	<b>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</b>
<b>Физические качества</b>	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Продолжать учить метать в горизонтальную цель и в вертикальную цель правой и левой рукой.	Формировать умение выполнять построение и перестроение.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить пересказывать по плану воспитателя.	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя послед-ть сюжета.	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить вырезать из бумаги симметричные формы. Формировать представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела, прямой и обратный счет.	Формировать умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения в детском саду.	Продолжать учить составлять узор на круглой и овальной формах, используя элементы каз. нац. орнамента.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Формирование социально эмоциональных навыков</b>	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>