

Индивидуальная карта развития ребенка

2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Абдисамат Ясмин

Дата рождения ребенка: 17.01.2018г

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать несложные приемы самооздоровления.	Продолжать выполнять приемы самооздоровления.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Произносить имена существительные, связывая их с прилагательными, числительными и глаголами.	Учить делать звуковой анализ слова. Продолжать учить, правильно держать ручку и карандаш.	Продолжать работу над звуковым анализом слов, пересказыванию.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 5. называть последовательно дни недели.	Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Закреплять обратный счет.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить передавать образы предметы живой и неживой природы.	Учить рисовать с натуры, лепить фигуру человека.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания к бережному отношению к природе.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Продолжать работу по формированию эмоциональных навыков	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка

2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Абраменко Ульяна

Дата рождения ребенка: 27.12.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать учить метать в горизонтальную цель и в вертикальную цель.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить придумывать продолжение рассказа	Продолжать работу над звукопроизношением, умением строить предложения, изменять темп речи.	Продолжать работу над звукопроизношением, построением распространенных предложений.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать с натуры, лепить фигуру человека.	Совершенствовать навыки составления узоров на круглой и овальной формах, используя элементы каз.нац. орнамента.	Совершенствовать умение строить логические заключения.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Продолжать учить называть предметы быта и одежду казахского народа.		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка**2023 - 2024 учебный год****Организации образования: ДС № 27 «Айголек».****Группа: предшкольная группа «Ромашка».****ФИО ребенка: Алмазов Саид****Дата рождения ребенка: 08.07.2018г.**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять активность в играх и упражнениях.	Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил	Вовлекать в п/игры, способствовать развитию лидерских качеств	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить различать гласный и согласный звуки. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Учить использовать средства выразительности для передачи особенности персонажа.	Продолжать работу над звукопроизношением, умением строить предложения, изменять темп речи.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 10, последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Закрепления навыка преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине. Закрепление прямого и обратного счета.	Закрепление знаний о математических знаках.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать с натуры, лепить фигуру человека.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания правил дорожного движения, выражать свое мнение.	Формирование знаний о некоторых видах деревьев, кустарников, расположенных на территории детского сада		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Бектемисова Саида

Дата рождения ребенка: 29.04.2018 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать несложные приемы самооздоровления.	Закрепление умений выполнять элементы спортивных игр.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Произносить имена существительные, связывая их с прилагательными, числительными и глаголами.	Учить повторять несложные фразы, продолжать работу над звукопроизношением, звуковому анализу.	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели.	Совершенствовать навыки наблюдения за состоянием погоды в природе. Закрепление прямого и обратного счета.	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, решение примеров и задач.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать из бумаги симметричные формы.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о бережном отношении к природе.	Формирование умения распознавания предметов и объектов с учетом материала		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка

2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Бобук Кирилл

Дата рождения ребенка: 19.09.2018 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать несложные приемы самооздоровления, продолжать учить четко выполнять упражнения ОРУ и ОВД.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить различать гласные и согласные звуки, составлять предложения, делать звуковой анализ слова.	Продолжать учить, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Продолжать учить составлять пересказ, выполнять звуковой анализ.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 5. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения	Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш. Учить вырезать из бумаги симметричные формы.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных	Закреплять знания о бережном отношении к	Учить подбирать, группировать предметы и	Учить общепринятым нормам и	ребенок владеет определенным запасом знаний.

навыков	природе.	объекты с учетом материала	правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах	
----------------	----------	----------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Билякович Матвей

Дата рождения ребенка: 06.03.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать несложные приемы самооздоровления.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить придумывать продолжение рассказа. Различать и называть гласные и согласные звуки.	Продолжать учить, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков,	Учить передавать образы предметов	Учить владеть навыками	Фор/ть умение рисовать с учетом	ребенок владеет определенным

исследовательской деятельности	живой и неживой природы. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	рисования сюжетной композиции	пропорций и формы.	запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Форм. умения группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка

2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Горобец Артем

Дата рождения ребенка: 08.12.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать несложные приемы самооздоровления.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить придумывать продолжение рассказа. Различать и называть гласные и согласные звуки.	Продолжать учить, отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10.		ребенок владеет определенным запасом знаний.

	года.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать и лепить по образцу и с натуры, соблюдая пропорции.	Учить составлять композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на полосе		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Устанавливать причинно-следственные связи, выражать свое мнение.	Учить общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общ. местах.		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Гриценко Илья

Дата рождения ребенка: 24.11.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять построение, перестроение и упражнения в нужном темпе. Владеть навыками самообслуживания.	Закрепление умения владеть видами закаливания, навыками самообслуживания	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три. Владеть навыками самообслуж.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Коммуникативные навыки	Учить отвечать на вопросы предложением, соотносить слова в роде, числе, падеже.	Закреплять знания об окружающем мире, учить правильно формулировать свою мысль.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели,	Учить правильно выделять и называть плоские и объемные фигуры, а так же складывать	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

	месяцы, времена года.	квадратную бумагу при изготовлении поделок		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать развивать технические умения и навыки при рисовании, лепке, аппликации.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, доводить начатое дело до конца.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование, выражать свое мнение.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.		ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

Индивидуальная карта развития ребенка

2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Десяткова Кира

Дата рождения ребенка: 06.09.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать выполнять приемы самооздоровления. Добиваться четкого выполнения упражнений.	Совершенствовать бросание и ловлю мяча двумя руками через подвижные игры		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Учить придумывать продолжение рассказа. Учить делать звуковой анализ слова.	Продолжить проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить	Закрепление знаний о временных представлениях.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и

	называть последовательно дни недели.	Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.		творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать из бумаги симметричные формы.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о бережном отношении к природе, правила ПДД.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и эксперимента, устанавливания простых причинно-следственных связей.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Деливиров Раис

Дата рождения ребенка: 23.03.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Способствовать проявлению самостоятельности и активности, добиваться четкости и точности при выполнении упражнений.	(выбыл)		
Коммуникативные навыки	Продолжать работу над звукопроизношением . Учить придумывать продолжение рассказа.			

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать из бумаги симметричные формы, передавать детали.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о бережном отношении к природе, умение устанавливать причинно-следственные связи.			

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».
Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Дузелбаева Зере

Дата рождения ребенка: 31.01.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать несложные приемы самооздоровления.	Продолжать учить играть в игры, выполняя правила.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и карандаш.	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова.	Продолжать работу над звуковым анализом слов, расширение словарного запаса.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и	Продолжать учить	Закреплять	Закреплять знания о	ребенок владеет

интеллектуальные навыки	называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	обратный счет в пределах 10, а также называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	счете, решение логических задач.	определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать с натуры, лепить фигуру человека.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания к бережному отношению к природе.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Еськова Катя

Дата рождения ребенка: 08.09.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -низкий)
Физические качества	Добиваться четкости при выполнении упражнений, способствовать проявлению активности.	Совершенствовать бросание и ловлю мяча двумя руками через подвижные игры	Добиваться легкости при выполнении разного рода движений и упражнений.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить придумывать продолжение рассказа, включать распространенные предложения.	Продолжить проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Закрепление знаний о временных представлениях.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания к бережному отношению к природе.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирован ия, устанавливания простых причинно-следственных связей.		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».
Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Жарылгапова Жасмин

Дата рождения ребенка: 21.03.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать несложные приемы самооздоровления.	(выбыла)		
Коммуникативные навыки	Учить составлять рассказ, делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и			

	карандаш.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять технические умения и навыки при рисовании, лепке, аппликации.			
Формирование социально эмоциональных навыков	Проявлять инициативность, самостоятельность, выражать свое мнение.			

Индивидуальная карта развития ребенка

2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Жумалыев Саят

Дата рождения ребенка: 08.05.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать несложные приемы самооздоровления	Продолжать выполнять приемы самооздоровления.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Учить придумывать продолжение рассказа	Учить делать звуковой анализ слова. Продолжать учить правильно держать ручку и		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески

		карандаш.		использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 10	Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать из бумаги симметричные формы	Учить рисовать с натуры, лепить фигуру человека.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания к бережному отношению к природе	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка

2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Золотых Роман

Дата рождения ребенка: 21.10.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Прививать навыки здорового образа жизни	Закрепления владеть видами закаливания, навыками самообслуживания		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить интонационной выразительности Уметь составлять предложения,	Укреплять знания об окружающем мире, учить, правильно формулировать	Продолжать фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений,	ребенок владеет определенным запасом знаний.

	согласовывать слова.	свою мысль.	выделять звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Складывать бумагу при изготовлении поделок. Счет в пределах 10.	Учить правильно выделять и называть плоские и объемные фигуры, а так же складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить работать с шаблонами и трафаретами, закреплять технические умения и навыки.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента	Фор/ть умение доводить начатое дело до конца.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять основные правила дорожного движения.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Каймульдинова Сафия

Дата рождения ребенка: 09.07.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепление умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить произносить звуки родного языка.	Продолжать учить отчетливо произносить	Закреплять умение использовать в	ребенок владеет определенным запасом знаний.

		сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки.	речи разные типы предложений, устанавливать причинно – следственную связь.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентировка на листе бумаги.	Учить называть характерные отличия предметов.	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать пропорции при работе с пластилином.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные связи.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Кульмагамбетова Жасмин

Дата рождения ребенка: 11.01.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить четкой артикуляции звуков.	Учить повторять несложные фразы, делать звуковой анализ слова.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений,	ребенок владеет определенным запасом знаний.

			выделять звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить использовать разнообразные способы конструирования.	Закреплять обратный счет в пределах 10, а также называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Продолжать формировать умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение выполнять сюжетные рисунки.			ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о различных профессиях.	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Крохмаль Кира

Дата рождения ребенка: 05.10.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать несложные приемы самооздоровления.	Закрепление навыков - ходьба по ребристой доске; ходьба и бег по наклонной доске вверх и вниз.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить правильному произношению звуков, построению предложений.	Учить составлять рассказ по образцу, пересказывать небольшие сказки и рассказы.	Продолжать работу над звукопроизношением, рассказыванию.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные	Закреплять счет в пределах 10.	Закрепления навыка	Продолжать учить называть	ребенок владеет определенным

навыки	Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине.	последовательно дни недели, месяцы, времена года.	запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение выполнять сюжетные рисунки.	Учить рисовать по образцу с учетом формы и пропорции.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о различных профессиях.	Проведения элементарных опытов и экспериментирован ия, устанавливания простых причинно-следственных связей		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Лютаков Платон

Дата рождения ребенка: 23.09.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Продолжать учить играть в подвижные игры, соблюдать правила.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Учить делать звуковой анализ слова, пересказывать близко к тексту.	Продолжать учить делать звуковой анализ слова, пересказывать по тексту.	ребенок владеет определенным запасом знаний.

	звуканию согласные звуки.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать и называть перелетных и зимующих птиц	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать с натуры овощи, фрукты, цветы.	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Уметь различать хорошие и плохие поступки.	Закрепить знания о правилах поведения в общественных местах.	Закреплять знания о РК, символике.	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Максат Дарина

Дата рождения ребенка: 29.10.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Поднимание туловища из положения лежа.	Продолжать учить играть в подвижные игры, выполнять правила игр.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить выразительно читать стихотворение.	Учить делать звуковой анализ слова.	Продолжать работу над ЗАС, умению пересказывать.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные	Учить различать и называть	Продолжать закреплять	Зак/ть знания о счете, сравнении	ребенок владеет определенным

навыки	перелетных и зимующих птиц.	обратный счет в пределах 10, называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	предметов.	запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать с натуры овощи, фрукты, цветы.	Учить рисовать с натуры, добиваться точности.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Уметь различать хорошие и плохие поступки.	Продолжать учить играть в подвижные игры, выполнять правила игр.		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Мухитова Зарина

Дата рождения ребенка: 19.10.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Учить четкой артикуляции звуков.	Продолжить проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить цифры в пределах 10.	Формировать представлений о том, что утро, день,		ребенок применяет то, что знает и умеет,

		вечер, ночь составляют сутки		самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из геометрических элементов.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о привычках диких животных.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирования, устанавливания простых причинно-следственных связей.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

**Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год**

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Назаров Павел

Дата рождения ребенка: 08.04.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить прыгать на месте на двух ногах, на двух ногах с продвижением вперед.	Продолжать учить метать в горизонтальную цель и в вертикальную цель.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить звуки, составлять предложения, различать литературные	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность	Формить умение использовать в речи разные типы предложений, продолжать работу над	ребенок владеет определенным запасом знаний.

	жанры.	ь сюжета.	звукопроизношением.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять прямой и обратный счет в пределах 10.	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела.	Фор/ть умение считать, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить навыкам пения.	Продолжать учить составлять узор на круглой и овальной формах, используя элементы казахского национального орнамента		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить представлению о неразрывной связи человека с природой.	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		ребенок владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Юрина Полина

Дата рождения ребенка: 27.09.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания	Закреплять умение выполнять красиво знакомые физические упражнения под музыку.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отчетливо произносить сходные по	Продолжить проводить звуковой анализ слов различной		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и

	артикуляции и звучанию согласные звуки.	звуковой структуры.		творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)	Продолжить называть и различать по характерным признакам животных, обитающих в Казахстане.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально эмоциональных навыков	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала	Учить различать и называть устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Никитин Алексей

Дата рождения ребенка: 12.07.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Знать несложные приемы самооздоровления	Закрепление умений выполнять элементы спортивных игр.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески

				использует знания.
Коммуникативные навыки	Учить придумывать продолжение рассказа	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; придумывать окончание рассказа		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять обратный счет в пределах 10. Продолжать учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Учить называть характерные отличия предметов способом сравнения (наложения, приложения)		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать из бумаги симметричные формы			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания к бережному отношению к природе.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментированния, устанавливания причинно-следственных связей.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Орынбасарова Амина

Дата рождения ребенка: 17.03.2018 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень –

	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проводить закаливающие процедуры для укрепления здоровья	Продолжать учить метать в горизонтальную цель и в вертикальную цель правой и левой рукой.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить обобщать и описывать различные предметы	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать работу над ЗАС	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать размерное отношение между 5ти и более предметами	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела	Закрепление знаний о математических знаках, геометрических телах.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выбирать приемы работы с пластилином	Продолжать учить составлять узор на круглой и овальной формах, используя элементы казахского национального орнамента		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально эмоциональных навыков	Закреплять знания о различных профессиях	Формирование умения подбора, группировки, распознавания предметов и объектов с учетом материала		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

**Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год**

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Хрипков Михаил

Дата рождения ребенка: 12.03.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II
--------------------	--	--	---	---

	контроля (октябрь - декабрь)	контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь- июль)	уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить играть в подвижные игры, выполнять правила игр.	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Учить делать звуковой анализ слова.	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, придумывать окончание рассказа		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать закреплять обратный счет в пределах 10, а так же учить называть последовательно дни недели, месяцы, времена года.	Учить называть характерные отличия предметов.	Упражнять в решении логических задач	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать с натуры, продолжать учить вырезать, учить лепить фигуру человека.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции	Способствовать развитию воображения	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирован ия, устанавливания простых причинно- следственных связей.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка
2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Табаков Кирилл

Дата рождения ребенка: 24.07.2018г.

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирую-щие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	корректирую-щие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирую-щие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну, повороты на месте.	Закрепление умений выполнять элементы спортивных игр.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Учить четкой артикуляции и правильному произношению звуков.	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя послед-ть сюжета; придумывать окончание рассказа		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять знания о геометрических фигурах.	Учить называть характерные отличия предметов.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить раскрашивать, не выходя за контур, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.	Учить владеть навыками рисования сюжетной композиции		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально эмоциональных навыков	Учить понимать необходимость бережного отношения к окружающему миру.	Формирование навыков проведения элементарных опытов и экспериментирован ия, установления простых причинно-следственных связей.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка

2023 - 2024 учебный год

Организации образования: ДС № 27 «Айголек».

Группа: предшкольная группа «Ромашка».

ФИО ребенка: Тургалиева Асима

Дата рождения ребенка: 28.08.2018г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Закрепления умений выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Продолжать учить метать в горизонтальную цель и в вертикальную цель правой и левой рукой.	Фор/ть умение выполнять построение и перестроение.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Учить пересказывать по плану воспитателя.	Пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последить сюжета.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить вырезать из бумаги симметричные формы. Формировать представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела, прямой и обратный счет.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить следовать общепринятым нормам и правилам поведения в детском саду.	Продолжать учить составлять узор на круглой и овальной формах, используя элементы каз. нац. орнамента.		ребенок владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально эмоциональных навыков	Продолжать учить выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование.	Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи.		ребенок владеет определенным запасом знаний.