

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕЙІТЖАОВА КӨЗАЙЫМ

Баланың туған жылы, күні, айы 03.10..2019

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншүак ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруге тырысады	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады,қызығушылық танытыды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады негізгі түстерді дұрыс атайды: заттарды мүсіндеуге қызығады:	негізгі түстерді дұрыс айтады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ішінара игерген, заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады, дұрыс жасауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды,әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнағанды қаламайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады, балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреулері туралы түсінігі бар		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АМАНЖОЛОВА САМИРА

Баланың туған жылы, күні, айы: 02.06.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншүак ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетімен,балалармен бірге қарауға тырысады.	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара игерген,	негізгі түстерді дұрыс айтады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ішінара игерген, заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады, дұрыс жасауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады,отбасы мүшелері аттарын айтуға талпынады.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады, балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреулері туралы түсінігі бар		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Мәди
Баланың туған жылы, күні, айы: 08.07.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды \	Кітаптардағы суреттерді өз бетімен,балалармен бірге қарауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара игерген,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады,отбасы мүшелері аттарын айтуға талпынады.		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасұланқызы Маржан
Баланың туған жылы, күні, айы: 05.08.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетімен,балалармен бирге қарауға тырысады.	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара игерген,	негізгі түстерді дұрыс айтады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ішінара игерген, заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады, дұрыс жасауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады,отбасы мүшелері аттарын айтуға талпынады.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады, балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреулері туралы түсінігі бар		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтығали Ханшайым

Баланың туған жылы, күні, айы: 26.10.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреулерін айта алады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	Кітаптардағы суреттерді өз бетімен,балалармен бірге қарауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара игерген,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір сулерінің есімдерін атайды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады,отбасы мүшелері аттарын айтуға талпынады.		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Адия

Баланың туған жылы, күні, айы: 13.10.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншүак ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды бір-бірімен, ересектермен сөйлеспейді:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады	негізгі түстерді дұрыс айтады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ішінара игерген, заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады, дұрыс жасауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық ішінара сақтайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады, балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреулері туралы түсінігі бар		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабылан Дария
Баланың туған жылы, күні, айы: 19.09.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:	негізгі түстерді дұрыс айтады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ішінара игерген, заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады, дұрыс жасауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады, балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреулері туралы түсінігі бар		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мухамедила Аяулым

Баланың туған жылы, күні, айы: 03.06.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды бір-бірімен, ересектермен\сөйлеспейді:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады	негізгі түстерді дұрыс айтады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ішінара игерген, заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады, дұрыс жасауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық ішінара сақтайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады, балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреулері туралы түсінігі бар		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарас Кенесары

Баланың туған жылы, күні, айы: 13.10.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптардағы суреттерді өз бетімен,балалармен бирге қарауға тырысады.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды бір-бірімен, ересектермен\сөйлеспейді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара игерген,	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады,отбасы мүшелері аттарын айтуға талпынады.	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық ішінара сақтайды		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арманқызы Амина

Баланың туған жылы, күні, айы: 30.07.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреулерін айта алады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	Кітаптардағы суреттерді өз бетімен,балалармен бірге қарауға тырысады.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра алады:	тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра алады:	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына ішінара игерген,		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше қазақ халқының тұрмысты қаттарын атайды ойнай алады	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады,отбасы мүшелері аттарын айтуға талпынады.		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азаматұлы Инсар
Баланың туған жылы, күні, айы: 01.12.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды бір-бірімен, ересектермен(сөйлеспіеді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды			
Шығармашыық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық ішінара сақтайды			

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Әнуар

Баланың туған жылы, күні, айы: 15.02.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреулерін айта алады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	бір-бірімен, ересектермен сөйлеседі: көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға талпынады еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды	негізгі түстерді дұрыс айтады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларына ішінара игерген, заттарды мүсіндеуге ішінара қызығады, дұрыс жасауға талпынады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына ішінара қызығушылық танытады, балабақша және балабақша қызметкерлері кейбіреулері туралы түсінігі бар		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манас Мұстафа
Баланың туған жылы, күні, айы: 05.07.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды бір-бірімен, ересектермен\сөйлеспейді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық ішінара сақтайды		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерік Амир

Баланың туған жылы, күні, айы: 09.12.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i> \\	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды бір-бірімен, ересектермен\сөйлеспейді:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық ішінара сақтайды		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ниетжанова Дария

Баланың туған жылы, күні, айы: 20.11.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i> \	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысады, дербестік танытады, киінеді		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Әлімжан Іңкәр
Баланың туған жылы, күні, айы:22.07.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншүак ересек тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i> \		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды		
Шығармашыық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысады,дербестік танытады,киінеді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Молдабай Мадияр
Баланың туған жылы, күні, айы: 14.09.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i> \		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысады,дербестік танытады,киінеді	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Манарбек Диар
Баланың туған жылы, күні, айы: 09.11.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды бір-бірімен, ересектермен\сөйлеспейді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға тырысады,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық ішінара сақтайды	қазақ халқының дәстүрлі әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады және оларды білуге талпынады,		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абылайұлы Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні, айы: 29.05.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреулерін айта алады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра алады:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады, тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреулерін орналастыра алады:	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше қазақ халқының тұрмысты қзаттарын атайды ойнай алады	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысады, дербестік танытады, киінеді		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серғали Ернар

Баланың туған жылы, күні, айы: 10.01.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншуақ ересек тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреулерін айта алады, ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i> \\		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады,	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады,қолдана алады,	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше қазақ халқының тұрмысты қзаттарын атайды ойнай алады:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұқанбетқали Абылай

Баланың туған жылы, күні, айы: 18.02.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i> \\	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға тырысады,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды	қазақ халқының дәстүрлі әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады және оларды білуге талпынады,		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарина Медина
Баланың туған жылы, күні, айы: 18.03.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыретті ліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды бір-бірімен, ересектермен\сөйлеспейді:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық ішінара сақтайды			

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекжанова Рухсана

Баланың туған жылы, күні, айы: 24.10.2019ж

№27 Айгөлек балабақшасы

Күншұақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға тырысады,	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i> \		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады және оларды білуге талпынады,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық Азиз
Баланың туған жылы, күні, айы: 30.08.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға тырысады,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды	қазақ халқының дәстүрлі әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады және оларды білуге талпынады,		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Сейітқали Мариям
Баланың туған жылы, күні, айы: 26.06.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды бір-бірімен, ересектермен\сөйлеспейді:	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i> \		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық ішінара сақтайды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбек Бектияр
Баланың туған жылы, күні, айы: 28.08.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды бір-бірімен, ересектермен\сөйлеспейді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алмайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қ жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына ішінара қызығушылық танытады	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық ішінара сақтайды	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысады, дербестік танытады, киінеді		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдікәдір Ахмет
Баланың туған жылы, күні, айы: 19.08.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады		
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға тырысады,	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қазақ халқының дәстүрлі әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады және оларды білуге талпынады,	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды		

2023– 2024 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғабит Илияс
Баланың туған жылы, күні, айы: 06.09.2019ж
№27 Айгөлек балабақшасы
Күншуақ ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей-«төмен»:
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге талпынады, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге қызығушылық танытады	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алуға талпынады, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпынады.		
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін <i>тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды</i>	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға тырысады,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады негізгі түстерді дұрыс атай алмайды	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты кейбіреуін таба алады, тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге талпынады, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін ішінара жинайды:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуге тырысады		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбір еулерінің есімдерін атайды	қазақ халқының дәстүрлі әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алады және оларды білуге талпынады,		