

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Амантаева Ботагоз Данияровна

Дата рождения: 08.10.2017г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы, строить простые предложения.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", количественный счет в пределах 5.	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы, развивать технические навыки.	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте.	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Кобец Маргарита Александровна

Дата рождения: 16.11.2017г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упр/ть в пространственной ориентировке.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Фор/ть умение выражать свое отношение; называть характерные изменения в природе.	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Рыбальченко Маргарита Вячеславовна

Дата рождения: 11.12.2017г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.		владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки. Формировать умение использовать в речи прилагательные.			владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", счет в пределах 5.	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.		владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы, с учетом пропорций.			владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте.			владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Лукпан Жания Жалгаскызы

Дата рождения: 08.12.2017г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Фор/ть умение обозначать результаты сравнения словами. Фор/ть умение преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Чубуков Артем Константинович

Дата рождения: 04.11.2017г

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о счете в пределах 5.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании с учетом формы и пропорций.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Юрина Полина Ивановна

Дата рождения: 27.09.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упр/ть в пространственной ориентировке.	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть в вырезании предметов квадратной и круглой формы. Упр/ть в рисовании с учетом формы и пропорций.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Кадекова Зере Куанышкызы

Дата рождения: 14.11.2017г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упр/ть в пространственной ориентировке. (слева, справа).	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании с учетом формы и пропорций.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Харченко Артем Сергеевич

Дата рождения: 26.02.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Фор/ть умение обозначать результаты сравнения словами.	Фор/ть умение преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании с учетом формы и пропорций.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте.	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Хрипков Михаил Владимирович

Дата рождения: 12.03.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Фор/ть умение обозначать результаты сравнения словами.	Фор/ть умение преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Фор/ть умение создавать несложные композиции.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упр/ть в знании назначения окружающих предметов.	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Кульмагамбетова Жасмин Тлектесовна

Дата рождения: 11.01.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	Форм/ть знания о строении тела человека, его важные органы.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Форм/ть умение считать по порядку, называть геометрические фигуры.	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть в создании несложных композиций.	Упр/ть в рисовании с учетом формы и пропорций.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о транспорте.	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Максат Дарина Жандосовна

Дата рождения: 29.10.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три		владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании с учетом формы и пропорций.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упр/ть правильно распознавать и называть качества и свойства предметов.			владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Дузелбаева Зере Ануаровна

Дата рождения: 31.01.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте, животном и растительном мире.	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Абдисамат Ясмин Арманкызы

Дата рождения: 17.01.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы, строить простые предложения.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", количественный счет до 5. Упр/ть в пространственной ориентировке.	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.		владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте, животном и растительном мире.	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		владеет определенным запасом знаний.

Рекомендована работа с логопедом и психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Бектемисова Саида Асхатовна

Дата рождения: 29.04.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три		владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы, воспринимать и понимать речь, строить простые предложения.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, согласовывать слова в предложениях.		Способствовать развитию речи. Владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расш/ть знания о профессиях людей, о транспорте, животном и растительном мире.	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Десяткова Кира Владимировна

Дата рождения: 06.09.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение составлять рассказ по образцу, употреблять обобщающие слова.		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о счете в пределах 5. Упр/ть в пространственной ориентировке.			владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть в рисовании с учетом формы и пропорций.	Фор/ть умение создавать композицию.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Роман Алдияр

Дата рождения: 02.09.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три		владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, словосочетания, составлять простые предложения.	Упр/ть правильно произносить звуки, использовать в речи разные типы предложений.		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", счет в пределах 5.	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы.	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упр/ть правильно распознавать и называть качества и свойства предметов.	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		владеет определенным запасом знаний.

Рекомендована работа с логопедом

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Еськова Катя Евгеньевна

Дата рождения: 08.09.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в составлении композиции/сюжета.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упр/ть правильно распознавать и называть качества и свойства предметов.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Бобуек Кирилл Александрович

Дата рождения: 19.09.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять ОРУ, различные виды основных движений.	Упр/ть выполнять ОРУ, различные виды основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы. Фор/ть умение использовать в речи словосочетания и простые типы предложений.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Упр/ть в счете в пределах 5.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы, разв/ть технические навыки.	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций, разв/ть технические навыки.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Упр/ть правильно распознавать и называть качества и свойства предметов.	Упр/ть правильно распознавать и называть качества и свойства предметов.		владеет определенным запасом знаний.

Рекомендована работа с логопедом и психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Крохмаль Кира Александровна

Дата рождения: 05.10.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, рассказывать сказки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Фор/ть умение рисовать с учетом пропорций и формы.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.			владеет определенным запасом знаний.

Рекомендована работа с логопедом и психологом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Золотых Роман Станиславович

Дата рождения: 27.10.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, рассказывать сказки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Фор/ть умение рисовать с учетом пропорций и формы.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.			владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Абраменко Ульяна Николаевна

Дата рождения: 27.12.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, рассказывать сказки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Фор/ть умение рисовать с учетом пропорций и формы.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Рымбу Алисия Алексеевна

Дата рождения: 19.11.2017г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.		Выбыла	
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Назаров Павел Антонович

Дата рождения: 08.04.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, рассказывать сказки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	владеет определенным запасом знаний. Рекомендована работа с логопедом.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Фор/ть умение рисовать с учетом пропорций и формы.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.			владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Аблай Альбина Дулатовна

Дата рождения: 04.04.2019г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, рассказывать сказки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Фор/ть умение рисовать с учетом пропорций и формы.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.			владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Назарова Ангелина Антоновна

Дата рождения: 14.03.2019г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, рассказывать сказки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	владеет определенным запасом знаний. Рекомендована работа с логопедом
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Фор/ть умение рисовать с учетом пропорций и формы.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.			владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Никитин Алексей Павлович

Дата рождения: 12.07.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени. Счет в пределах 5.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Каймульдинова Сафия Рафаэлевна

Дата рождения: 09.07.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Табаков Кирилл Александрович

Дата рождения: 24.07.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", считать по порядку.	Упр/ть правильно называть геометрические фигуры.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть в изображении разных форм, в закрашивании.	Упр/ть в лепке знакомых предметов разных форм.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о транспорте.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Талгат Мариям Нуралыкызы

Дата рождения: 26.03.2019г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений, ОРУ.	Упр/ть выполнять различные виды основных движений, ОРУ.	.	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Зак/ть знания о счете, соотношении количества с цифрой.		владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изобразительности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изобразительности.	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о свойствах предметов.	Зак/ть знания о свойствах предметов.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Жолдасова Айсулу Нурланкызы

Дата рождения: 24.06.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений, ОРУ.	Упр/ть выполнять различные виды основных движений, ОРУ.	Выбыла	
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Фор/ть умение правильно строить предложения.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодетельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о свойствах предметов.	Зак/ть знания о свойствах предметов.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Мухитова Зарина Асылбековна

Дата рождения: 19.10.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о счете, упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть в передаче образов с учетом формы и пропорций.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Орынбасарова Амина Азаматовна

Дата рождения: 17.03.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", считать по порядку.	Упр/ть правильно называть геометрические фигуры.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть в изображении разных форм, в закрашивании.	Упр/ть в лепке знакомых предметов разных форм.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о транспорте.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Билякович Сафия Владиславовна

Дата рождения: 30.01.2019г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть в выполнении различных видов основных движений, ОРУ.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три		владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Фор/ть умение использовать в речи простые предложения.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодетельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о свойствах предметов.			владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Биликович Матвей Владиславович

Дата рождения: 06.03.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три.		владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки, проговаривать слова, словосочетания, правильно строить простые предложения.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодетельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Зак/ть знания о свойствах предметов.			владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Горобец Артем Максимович

Дата рождения: 08.12.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Упр/ть в метании предметов на дальность, проявлять инициативность.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки. Расширять словарный запас, понимать назначение предметов.	Фор/ть умение оценивать поступки литературных героев, пересказывать знакомые сюжеты.		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", считать в пределах 5, называть числа по порядку.	Упр/ть в пространственной ориентировке, расширять представления о частях суток.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно держать карандаш, кисть, ножницы. Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы, пропорций и цвета.	Форм/ть умение лепить предметы из нескольких частей.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Жумалыев Саят Юрьевич

Дата рождения: 08.05.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы. Упр/ть правильно держать карандаш, кисть, ножницы.	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Назар Лея Ренаткызы

Дата рождения: 09.02.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три		владеет определенным запасом знаний.
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки. Фор/ть устную, диалогическую речь.	Фор/ть разговорную, диалогическую речь, закр/ть навык правильного произношения звуков.		владеет определенным запасом знаний.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно". Упр/ть в пространственной ориентировке.	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени, соотнесение количества с цифрой, разв/ть навыки порядкового счета до 5.	Различать и называть геометрические фигуры.	владеет определенным запасом знаний.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы, правильно держать карандаш, кисть, ножницы.	Упр/ть в рисовании, лепке с учетом формы и пропорций.		владеет определенным запасом знаний.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		владеет определенным запасом знаний.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Чалов Марсель Витальевич

Дата рождения: 02.05.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений, ОРУ.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	Выбыл	
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", порядковый счет до 5.	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени, порядковый счет до 5.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы. Упр/ть правильно держать карандаш, кисть, ножницы.	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Форм/ть умение правильно называть транспорт с учетом среды передвижения.	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Ф.И. ребенка: Кудасова Айару Аскарловна

Дата рождения: 18.06.2018г.

Детский сад №27 «Айголек»

Старшая группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III – «высокий», II – «средний», I – «низкий».)
Физические качества	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.		Выбыла	
Коммуникативные навыки	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", различать и называть геометрические фигуры, считать в пределах 5.	Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы.	Упр/ть в рисовании, лепке с учетом формы и пропорций.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Форм/ть дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Закр/ть знания о сигналах светофора и правилах поведения на улице.		