

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Сейітжанова Көзайым
 Баланың туған жылы, күні 03.10.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	әннің мағынасын түсінеді;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	Ауа-райының жағдайын анықтауы алады (суық, жылы, ыстық)	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Мәди

Баланың туған жылы, күні 08.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айгөлек» балабақшасы

Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолданады;	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	Қарапайым пазлдарды жинай алады;	біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді;	көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Үй жануарлары мен олардың төлдерін таниды;	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасұланқызы Маржан

Баланың туған жылы, күні 05.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айгөлек» балабақшасы

Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	допты жоғары-төмен лақтырады,қағып алады;	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	геометриялық пішіндерді таниды және атай алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игере алады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	отбасылық суреттерді қарайды және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атай алады	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қангелді Нұрәлі

Баланың туған жылы, күні 01.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айгөлек» балабақшасы

Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебе алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	дұрыс сөйлеу қарқынына ие;	ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісе алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра алады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын біледі;	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, оларды таяқшамен безендіре алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	табиғатқа қамқорлық танытады;	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныс	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Булат Адия

Баланың туған жылы, күні 13.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айгөлек» балабақшасы

Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;		
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;		

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабылан Дария

Баланың туған жылы, күні 19.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айгөлек» балабақшасы

Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Үш деңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебе алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;	ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісе алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра алады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Құрастыруды қызығушылықпен ойнайды;	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, оларды таяқшамен безендіре алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныс	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхамидилла Аяулым

Баланың туған жылы, күні 03.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айгөлек» балабақшасы

Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	табиғатқа қамқорлық танытады;	Үй жануарлары мен олардың төлдерін таниды;	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Арманқызы Амина
 Баланың туған жылы, күні 30.07.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 «Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алады	І деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	І деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	І деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Құрастыруды қызығушылықпен ойнайды;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;	І деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы туралы бастапқы түсініктерге ие;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Ауа-райының жағдайын анықтауы алады (суық, жылы, ыстық)	І деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жарас Кенесары

Баланың туған жылы, күні 13.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айгөлек» балабақшасы

Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебе алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісе алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра алады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, оларды таяқшамен безендіре алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды;	Табиғатқа қамқорлық танытады;	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныс	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Әлімжан Іңкәр

Баланың туған жылы, күні 22.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айгөлек» балабақшасы

Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	табиғатқа қамқорлық танытады;	Үй жануарлары мен олардың төлдерін таниды;	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Житру Мерей
 Баланың туған жылы, күні 30.10.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	Ауа-райының жағдайын анықтауы алады (суық, жылы, ыстық)	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аман Айсұлу

Баланың туған жылы, күні 19.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айгөлек» балабақшасы

Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды;	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табады;	геометриялық пішіндерді таниды және атай алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Заттарды мүсіндеуге қызығады;	артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игере алады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерген	Табиғатқа қамқорлық танытады;	отбасылық суреттерді қарайды және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атай алады	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Маханова Диана
 Баланың туған жылы, күні 28.10.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	допты жоғары-төмен лақтырады,қағып алады;	Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебе алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісе алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра алады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, оларды таяқшамен безендіре алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгкрістерді байқайды және атайды;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныс	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Азаматұлы Инсар

Баланың туған жылы, күні 01.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айгөлек» балабақшасы

Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Музыканы тындау дағдыларын меңгерген;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	Табиғатқа қамқорлық танытады;	Ауа-райының жағдайын анықтауы алады (суық, жылы, ыстық)	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Мұрат Әнуар
 Баланың туған жылы, күні 20.11.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 «Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	допты жоғары-төмен лақтырады,қағып алады;	Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебе алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісе алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра алады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, оларды таяқшамен безендіре алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғатқа қамқорлық танытады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныс	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Қуандық Рақым
 Баланың туған жылы, күні 21.10.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 «Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады;	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді;	геометриялық пішіндерді таниды және атай алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	Құрастыруды қызығушылықпен орындайды;	артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игере алады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды;	Көлік құралдарын атайды;	отбасылық суреттерді қарайды және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атай алады	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Манас Мұстафа

Баланың туған жылы, күні 03.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

«Айгөлек» балабақшасы

Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Кітаптағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;	біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;	көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды;	Құстарды, жәндіктерді бақылайды, таниды;	Үй жануарлары мен олардың төлдерін таниды;	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Үсен Раяна
 Баланың туған жылы, күні 17.07.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 «Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүреді;	сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	«көп», «бір» ұғымдарын ажыратады;	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Музыканы тындау дағдыларын меңгерген;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	Табиғатқа қамқорлық танытады;	Ауа-райының жағдайын анықтауы алады (суық, жылы, ыстық)	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Мұхамедиярова Сезім
 Баланың туған жылы, күні 07.10.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 «Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	допты жоғары-төмен лақтырады,қағып алады;	сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісе алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра алады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, оларды таяқшамен безендіре алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныс	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Бекзатқызы Мариям
 Баланың туған жылы, күні 12.07.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
 «Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды;	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	Кітаптағы суреттерді өзбетінше, басқа балалармен бірге қарастырады;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі;	геометриялық пішіндерді таниды және атай алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады;	артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игере алады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	Құстарды, жәндіктерді бақылайды, таниды;	отбасылық суреттерді қарайды және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атай алады	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Қиятов Сағи
 Баланың туған жылы, күні 05.09.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	Көлік құралдарының,автомобиль бөліктерінің атауларын біледі;	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	әннің мағынасын түсінеді;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атайды;	Ауа-райының жағдайын анықтауы алады (суық, жылы, ыстық)	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Бақтығали Ханшайым
 Баланың туған жылы, күні 26.10.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Құрастыруды қызығушылықпен ойнайды;	көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Үй жануарлары мен олардың төлдерін таниды;	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Молдабай Мадияр
 Баланың туған жылы, күні 01.10.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын біледі;	Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебе алады	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды;	ертегілер көргеннен кейін алған әсерлерімен бөлісе алады	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыра алады;	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	Құрастыруды қызығушылықпен ойнайды;	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеп, оларды таяқшамен безендіре алады	II деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен таныс	II деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Манарбек Дияр
 Баланың туған жылы, күні 19.09.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	допты жоғары-төмен лақтырады,қағып алады;	Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	геометриялық пішіндерді таниды және атай алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игере алады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгекрістерді байқайды және атайды;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	отбасылық суреттерді қарайды және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атай алады	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Терибаев Азиз
 Баланың туған жылы, күні 09.11.2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді;	сапта бір-бірлеп, бірінің артынан бірі, тізені жоғары көтеріп жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдана алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алады	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету;(сылдырмақ, барабан, домбыра);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;(марғаудың құйрығын салады);	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады;	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақсы және жаман әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие;	құстарды, жәндіктерді бақылайды және оларды таниды;	Ауа-райының жағдайын анықтауы алады (суық, жылы, ыстық)	I деңгей

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә Абылайұлы Мұхаммед
 Баланың туған жылы, күні . 2019
 Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
«Айгөлек» балабақшасы
 Топ «Бауырсақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту;	допты жоғары-төмен лақтырады,қағып алады;	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, сапта бір-бірден, алаңның бір жағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта жүре алады	I деңгей
Коммуникативтік дағдылары	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету;	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады;	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстырып сөйлей алады	I деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атай білуге үйрету;	тең және тең емес заттар тобын салыстырады;	біртекті заттардан топтар құрастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	I деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	музыкалық аспаптарды атауға үйрету; (сылдырмақ, барабан, домбыра);	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)	көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады	I деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытады;	кейбір көкөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және атайды;	Үй жануарлары мен олардың төлдерін таниды;	I деңгей

