

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Айжанова Кира Алибековна (17.01.2017)

Группа: «Смешарик».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	Умеет образовывать существительные уменьшительно – ласкательного значения. Продолжить отрабатывать дикцию.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познание	Закрепить умение называть детали строительного материала и располагать их различными способами.	Называет детали строительного материала и располагает их различными способами.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество	Продолжать формировать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж)	Закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Продолжить работу над умением различать и называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Анварбек Динар Ерлинович (22.06.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	соблюдает навыки личной гигиены.	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	Продолжить работу над произношением всех звуков речи	Закрепить умение устанавливать причинно-следственную связь	Форм/ть умение слышать и различать звуки.	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познание	Выделяет и называет наиболее характерные сезонные изменения в природе	Совершенствовать умение конструировать из бумаги объемные формы	Зак/ть знания о счете.	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество	Продолжать формировать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему	Закреплять умение вырезать фигуры круглой формы	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Продолжить работу над умением различать и называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Амантаева Ботагоз Даниировна (08.10.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Продолжить работу над техникой выполнения спортивных упр/ий	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	Упр/ть соблюдать приемы выразительности речи	Упражнять правильно произносить гласные звуки.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познание	Продолжить учить ориентироваться в пространстве и во времени	Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Формировать навыки создавать несложные сюжетные композиции	Фор/ть умение правильно держать ножницы и действовать ими	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	Закрепить знания о родственных связях	Продолжить работу над умением различать и называть внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применит то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Батыр Жанторе Аслаңлы (30.10.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Повторить правила закаливающих процедур.	Продолжить упражнять самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Форм/ть умение выполнять построение и перестроение.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Коммуникация	Учить отвечать на вопросы полным ответом.	Продолжить работу над произношением гласных и согласных звуков.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Познание	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Продолжить работу над счетом в пределах 5	Форм/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Творчество	Упр/ть в технике рисования, лепке, аппликации	Продолжить работу над техникой рисования, лепке, аппликации	Форм/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Социум	Продолжить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Усвоила программный материал	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: **Болегенов Амир Муратович (12.07.2017)**

Группа: **«Смешарик».**

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Формировать навыки о важности и необходимости закаливающих процедур	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация	Учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Продолжить работу над составлением рассказа по образцу	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Познание	Продолжить работу над умением различать правую и левую руку	Закрепить знания о геометрических фигурах	Продолжать формировать умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Учить правильно пользоваться ножницами.	Закрепить умение аккуратно и правильно вырезать, работать самостоятельно	Формировать умение создавать композицию.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум	Провести беседу о необходимости бережного отношения к окружающей природе	населенный пункт где родился, страну	Закрепить знания о стране, населенном пункте	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Губайдолла Кажымукан Нурланұлы (16.04.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Повторить правила закаливающих процедур.	Продолжить упражнять самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Форм/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	- ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация	Упр/ть свободно общаться со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и не речевых средств;	Выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и не речевых средств.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений	- ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание	Разучить считалки для запоминания дней недели.	Продолжить работу над запоминанием дней недели и месяцев года.	Зак/ть знания о геометрических фигурах, счете.	- ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Закрепить умение делать штриховки.	Упр/ть применять различную технику лепки	Усвоил программный материал	- ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки.	Закрепить работу по повышению самооценки	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Делевирова Элина Эльдаровна (31.12.2016)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упр/ть выполнение элементов спортивных игр.	Зак/ть элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникации	Упр/ть свободно общаться со сверстниками и взрослыми, выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и не речевых средств;	Выражает свои чувства и намерения с помощью речевых и не речевых средств.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание	Разучить считалки для запоминания дней недели.	Продолжить работу над запоминанием дней недели и месяцев года.	Продолжить форм/ть умение считать, называя числа по порядку.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Упр/ть применять различную технику лепки	Закрепить применять различную технику лепки	Усвоила программный материал	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить работу по повышению самооценки	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Демченко Глеб Андреевич (13.01.2018)

Группа: «Смешарик».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Повторить правила закаливающих процедур.	Заковать правила закаливающих процедур.	Формировать умение выполнять построение и перестроение.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация	Работать над формированием правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения сонорного звука (Р)	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание	Научить распознавать геометрические фигуры	Продолжать работу по формированию представлений о времени суток, дней недели	Формировать умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Развивать моторику рук, умение доводить начатое дело до конца	Закрепить навыки счета в пределах 5	Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум	Закрепить знания о назначении транспортных средств.	Узнает и называет флаг Казахстана.	Усвоил программный материал	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Деливиров Раяс Павлович (23.03.2018)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	закрепить самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	понимает важность и необходимость закаливающих процедур	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	Усвоил программный материал Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познание	знает понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»;	умеет выполнять задания, ориентируясь на образец и словесное указание	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество	проявляет интерес к лепке, рисованию	правильно держит карандаш (тремя пальцами)	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	знает назначение окружающих предметов	проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Жалгасбай Жансая Аскарровна (26.02.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести беседу о своевременном обращении за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Закр/ть знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Форм/ть умение выполнять построение и перестроение.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация	Работать над умением различать и правильно называть звуки.	Продолжить работу: определять место звука в слове.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание	Продолжить работу над различием правой и левой руки.	Закрепить представление о равенстве и неравенстве.	Форм/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Совершенствовать работу по аккуратности: пользования салфеткой для удаления остатков клея.	закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков.	Форм/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум	Уста/ть связи между свойствами и признаками разно/ых мат/ов и их использованием.	Читать рассказы о различии хорошее и плохое в словах, поведении.	Усвоила программный материал.	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Жанболат Аян Никзбекулы (24.11.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Повторить правила закаливающих процедур.	Зак/ть правила закаливающих процедур.	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация	Упражнять в произношении звуков речи	Продолжить упражнять в произношении звуков речи	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Познание	Продолжить работать с признаками предметов. Продолжить знакомить с признаками предметов, совершенствовать умение определять их цвет, форму, величину, вес.	Формировать умение считать от 1 до 5	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Творчество	Упражнять рисовать овальную форму красками	Учить детей срезать ножницами уголки, закругляя их	Зак/ть технические навыки и умения, необходимые для изобразительности.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум	знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	проявляет желание помогать взрослым	Зак/ть знания о свойствах предметов.	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Казен Жанель Ерланкызы (06.11.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Зак/ть элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений		выбыла
Коммуникация	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение последовательно пересказывает рассказы.		
Познание	Зак/ть знания о геометрических фигурах	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно". Счет до 5.		
Творчество	Упр/ть в изображении круглых форм, умении лепить различные предметы.	Фор/ть умение использовать ножницы.		
Социум	Фор/ть умение выразить свое отношение; называть характерные изменения в природе.	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.		

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Качалкин Игнат Анатольевич (30.09.2016)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Продолжить работу над правилами безопасного поведения дома, на улице	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	Упр/ть правильно произносить звуки.	Форм/ть умение составлять рассказ по образцу, употреблять обобщающие слова,	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание	Форм/ть умение обозначать результаты сравнения словами.	Зак/ть элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Продолжить форм/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Форм/ть умение рисовать с учетом пропорций и формы.	Форм/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум	Упр/ть в знании назначения окружающих предметов.	Читать рассказы о различии хорошее и плохое в словах, поведении.	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Киреева Сымбат Жаксылыксызы (18.06.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упр/ть выполнению элементов спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация	Упр/ть правильно формулировать основную мысль.	Фор/ть умение последовательно пересказывает рассказы.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Упр/ть счете в пределах 10 (прямой и обратный).	Упр/ть в пространственной ориентировке.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Продолжить работу рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты.	Упр/ть использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум	Зак/ть знания о назначении транспортных средств.	Фор/ть знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Уровни овладения навыками: 1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания. 2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний. 3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Кульмагамбетова Жасмин Тлектесовна (11.01.2018)

Группа: «Смешарик».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть умение перестраиваться в зренье по два	Фор/ть умение выполнять построение и перестроение.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, устанавливать причинно – следственную связь.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение преобразовывать постройки, владеть пространственной ориентировкой.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изобразительности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, доводить начатое дело до конца.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум	Зак/ть знания о свойствах предметов.	Фор/ть знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Читать рассказы о различии хорошее и плохое в словах, поведении.	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Кобец Маргарита Александровна (16.11.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Провести беседу о своевременном обращении за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Зак/ть знания о правилах безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Форм/ть умение выполнять построение и перестроение.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникации	Упр/ть правильно формулировать основную мысль.	Форм/ть умение последовательно пересказывает рассказы.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание	Упр/ть ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Продолжить работу по запоминанию называнию дни недели, месяцы года	Форм/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Рисование элементов казахского орнамента	Закрепить умение делать штриховки	Форм/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум	Закрепить работу по повышению самооценки	Продолжить работу по повышению самооценки	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Лұхпан Жәния Жалғасқызы (08.12.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания..
Коммуникация	Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	Умеет образовывать существительные уменьшительно – ласкательного значения. Продолжить отрабатывать дикцию.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание	Закрепить умение называть детали строительного материал и располагать их различными способами.	Называет детали строительного материал и располагает их различными способами.	Форм/ть умение считать в пределах 5, называя числа по порядку.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Продолжать формировать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж)	Закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Продолжить работу над умением различать и называть внутреннее убранство казахской юрты	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Мухамедова Алина Рустамовна (28.02.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть умение перестраиваться и звеня по два и по три.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познание	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изобразительности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	Закрепить работу по повышению самооценки	Продолжить работу по повышению самооценки	Продолжить работу над умением различать и называть внутреннее убранство казахской юрты	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Нурлан Айлина Айбековна (23.11.2016)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Форм/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	Упр/ть правильно произносить звуки.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познание	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно". Счет до 5.	Зак/ть знания о геометрических фигурах, счете.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество	Упр/ть в изображении круглых форм, умения лепить различные предметы.	Форм/ть умение использовать ножницы.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	Форм/ть умение выражать свое отношение; называть характерные изменения в природе.	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Проскура Демид Денисович (30.11.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Форм/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	Усвоил программный материал.	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	Упр/ть правильно произносить звуки.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений	Продолжить отрабатывать дикцию и образовывать существительные уменьшительно – ласкательного значения.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Познание	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно". Счет до 5.	Зак/ть знания о геометрических фигурах, счете.	Упр/ть в пространственной ориентировке.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество	Упр/ть в изображении круглых форм, умения лепить различные предметы.	Форм/ть умение использовать ножницы.	Форм/ть умение составлять композиции, узоры.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Социум	Форм/ть умение выражать свое отношение; называть характерные изменения в природе.	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Рыбальченко Маргарита Вячеславовна (11.12.2017) Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Повторить правила закаливающих процедур.	Зак/ть знания о функциях важнейших органов.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Коммуникации	Продолжить работу над умением составлять и рассказывать различные истории, сочиняет сказки	Закрепить умение выделять из слов звуки, находит слова с определенным звуком	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Познание	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Упр/ть счете в пределах 10 (прямой и обратный).	Зак/ть знания о геометрических фигурах, счете.	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество	рисовать человека, передавая в рисунке простые движения человека	Продолжить работу по рисованию человека, передавая в рисунке простые движения человека	Фор/ть умение использовать ножницы.	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Социум	Закрепить работу по повышению самооценки	Привлечение к роли ведущего	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	- ребенок владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Уразгулов Руслан Викторович (26.05.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникации	Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	Умеет образовывать существительные уменьшительно – ласкательного значения. Продолжить отрабатывать дикцию.	Формирует умение использовать в речи разные типы предложений	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание	Закрепить умение называть детали строительного материала и располагать их различными способами.	Называет детали строительного материала и располагает их различными способами.	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество	Продолжать формировать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж)	Закрепить умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков.	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить знания о стране, населенном пункте	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Храмова Алиса Александровна (26.10.2016)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Форм/ть умение выполнять построение и перестроение.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	ребенок владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Познание	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Форм/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Зак/ть знания о геометрических фигурах, счете.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество	Форм/ть технические навыки и умения, необходимые для изобразительности.	Форм/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	Форм/ть умение использовать ножницы.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Социум	Зак/ть знания о свойствах и качествах предметов.	Закрепить работу по повышению самооценки.	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	ребенок владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Харченко Артем Сергеевич (26.02.2018)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть умение выполнять построение и перестроение.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Коммуникации	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений	ребенок владеет определенным запасом знаний
Познание	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Зак/ть знания о геометрических фигурах, счете.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодетельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	Фор/ть умение использовать ножницы.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Социум	Зак/ть знания о свойствах и качествах предметов.	Закрепить работу по повышению самооценки	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	ребенок владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Хрипков Михаил Владимирович (12.03.2018)

Группа: «Смешарика».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Зак/ть знания о личной гигиене	Закрепить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Коммуникация	Работа по формированию правильного звукопроизношения	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения	Упр/ть правильно произносить звуки.	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Познание	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Упр/ть счете в пределах 5	Зак/ть знания о геометрических фигурах, счете.	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество	Упр/ть лепить круглые и овальные формы.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	Фор/ть умение использовать ножницы.	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Социум	Упр/ть выражать свое настроение через рисунок	Беседа о символике Казахстана	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	- ребенок владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Чубуков Артем Константинович (04.11.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Зак/ть знания о личной гигиене	Закрепить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Коммуникации	Работа по формированию правильного звукопроизношения	Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения	Фор/ть умение составлять рассказ по образцу, употреблять обобщающие слова	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Познание	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Упр/ть счете в пределах 5	Фор/ть умение преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине.	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество	Упр/ть лепить круглые и овальные формы.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими	Фор/ть умение создавать несложные композиции.	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Социум	Упр/ть выражать свое настроение через рисунок	Беседа о символике Казахстана	Упр/ть в знании назначения окружающих предметов.	- ребенок владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Тынымгали Дидар Канатұлы (06.01.2017)

Группа: «Смешарьки».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	Умеет образовывать существительные уменьшительно – ласкательного значения. Продолжить отрабатывать дикцию.	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познание	Закрепить умение называть детали строительного материал и располагать их различными способами.	Называет детали строительного материал и располагает их различными способами.	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество	Продолжать формировать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж)	Закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закругленным уголком.	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Продолжить работу над умением различить и называть внутреннее убранство казахской юрты	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Жанузак Әлмансұр Серікұлы (17.01.2018)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур	Закрепить знания о наименованиях продуктов питания и способы их употребления	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Коммуникации	Привлечь участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выразить свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Продолжить работу над диалогом со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	Форм/ть умение составлять рассказ по образцу, употреблять обобщающие слова	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Познание	Повторить считалки для запоминания называния дней недели, время суток	Форм/ть умение считать, называя числа по порядку	Форм/ть умение преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Творчество	Форм/ть технические навыки и умения, необходимые для изобразительности.	Форм/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	Форм/ть умение создавать несложные композиции.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Социум	Повторить правила поведения дома, в детском саду, общественных местах	Зак/ть знания о свойствах предметов, о транспорте.	Упр/ть в знаниях назначения окружающих предметов.	- ребенок владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Кадекова Зере Куанышқызы (14.11.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Зак/ть знания о личной гигиене	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация		Работа по формированию правильного звукопроизношения	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание		Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Зак/ть знания о геометрических фигурах, счете.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество		Упр/ть лепить круглые и овальные формы.	Фор/ть умение использовать ножницы.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум		Упр/ть выражать свое настроение через рисунок	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Уровни овладения навыками: 1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания. 2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний. 3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Кульниязов Азиз Айдарович (09.11.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Упражнять выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	Продолжить работу выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	Упражнять над решением простейших пример и задач; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Продолжить работу над решением простейших примеров и задач	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познание	Рисование элементов казахского орнамента, построенных на различных сочетаниях	Закрепить умения передавать форму и детали предметов, применяя различные способы	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество	Привлечь к участию в народных праздниках.	Зак/ть навыки владеть правилами пользования бытовой техникой	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Продолжить работу над повышением самооценки	Усвоил программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Туребекова Адина Маратовна (26.07.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Продолжать учить перестраиваться в звенья по два, по три	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация	Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать диалог.	Умеет образовывать существительные уменьшительно – ласкательного значения. Продолжить отрабатывать диалог.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познание	Закрепить умение называть детали строительного материала и располагать их различными способами.	Называет детали строительного материала и располагает их различными способами.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество	Продолжать формировать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж)	Закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закругленным уголком.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	Проводить работу по повышению самооценки	Продолжить работу над умением различать и называть внутреннее убранство казахской юрты	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Гембарь Виктор Николаевич (24.05.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Формировать знания о строении тела человека, его важные органы.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация	Провести работу различать и правильно называть звуки	Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	Формировать умение использовать в речи разные типы предложений	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Познание	Формировать навыки выделять составные части множества	Закрепить умение называть детали строительного материала и располагать их различными способами.	Закрепить знания о геометрических фигурах, счете.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество	Упражнять вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое	Продолжать формировать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж)	Формировать умение использовать ножницы.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум	Провести беседу о необходимости бережного отношения к окружающей природе	Проводить работу по повышению самооценки	Закрепить знания о стране, населенном пункте.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Уровни овладения навыками: 1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания. 2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний. 3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Хорлина Дарья Александровна (04.09.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация		Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	Форм/ть умение составлять рассказ по образцу, употреблять обобщающие слова	ребенок владеет определенным запасом знаний
Познание		Закрепить умение называть детали строительного материала и располагать их различными способами.	Форм/ть умение преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество		Закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков.	Форм/ть умение создавать несложные композиции.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Социум		Проводить работу по повышению самооценки	Упр/ть в знании назначения окружающих предметов.	ребенок владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Кустаева Айзере Ерлановна (10.04.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены	Форм/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Коммуникации		Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	Форм/ть умение составлять рассказ по образцу, употреблять обобщающие слова	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Познание		Закрепить умение называть детали строительного материал и располагать их различными способами.	Форм/ть умение преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество		Закреплять умение вырезать овалы из бумаги, сложенной пополам, с закруглением уголков.	Форм/ть умение создавать несложные композиции.	ребенок владеет определенным запасом знаний
Социум		Проводить работу по повышению самооценки	Упр/ть в знании назначения окружающих предметов.	ребенок владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Усенко Гордей Павлович (15.01.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Коммуникация		Упр/ть правильно произносить звуки. Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение составлять рассказ по образцу, употреблять обобщающие слова	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Познание		Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение преобразовывать постройки по высоте, длине и ширине.	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Творчество		Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изобразительности.	Фор/ть умение создавать несложные композиции.	- ребенок владеет определенным запасом знаний
Социум		Зак/ть знания о свойствах предметов, о транспорте.	Зак/ть знания о стране, населенном пункте	- ребенок владеет определенным запасом знаний

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Аддашев Аисар Берикович (09.07.2017)

Группа: «Смешарик».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Форм/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация		Упр/ть правильно произносить звуки.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Познание		Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно".	Зак/ть знания о геометрических фигурах, счете.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Творчество		Упр/ть применять различную технику лепки	Форм/ть умение использовать ножницы.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Социум		Упр/ть выразить свое настроение через рисунок, лепку, конструирование	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Бектимясова Саида Асхатовна (29.04.2018)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация		Упр/ть правильно произносить звуки.	Упр/ть правильно произносить звуки.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Познание		Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Творчество		Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изобразительности.	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изобразительности.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Социум		Зак/ть знания о свойствах предметов, о транспорте.	Зак/ть знания о свойствах предметов, о транспорте.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Шагиров Әлім Ерікзарұлы (23.12.2016)

Группа: «Смешарки».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Упр/ть. выполнять построение и перестроение.		Выбыл.
Коммуникация		Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений, отвечать на вопросы.		
Познание		Упр/ть счете в пределах 5 (прямой и обратный).		
Творчество		Упр/ть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру		
Социум		Беседа о Родине		

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Сейдилдин Жанагьал Ерланұлы (21.03.2018)

Группа: «Смешарик».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть умение выполнять построение и перестроение.	ребенок владеет определенным запасом знаний.
Коммуникация		Упр/ть правильно произносить звуки. Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Познание		Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Творчество		Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изобразительности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Социум		Зак/ть знания о свойствах предметов, о транспорте.	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Дузелбаева Зере Ануаровна (31.01.2018)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Провести беседу о том, что своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Форм/ть умение выполнять построение и перестроение.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Коммуникация		Продолжить работу над различием и правильном называнием звуков.	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Познание		Закрепить знания о геометрических фигурах и телах.	Форм/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Творчество		Формировать навыки уметь выполнять аппликацию по образцу	Форм/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.
Социум		Провести работу над понятиями о родственных связях	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.	ребенок владеет определенным запасом знаний.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Жумагулова Жасмин Руслановна (09.03.2017)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Провести беседу о том, что своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация		Продолжить работу над различием и правильном называнием звуков	Форм/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познание		Закрепить знания о геометрических фигурах и телах.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество		Формировать навыки уметь выполнить аппликацию по замыслу.	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум		Провести работу над понятиями о родственных связях	Усвоила программный материал	ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.

Карта индивидуального развития ребенка на 2021 - 2022 уч. год.

Ф.И. Ребенка: Жарасова Элия Кайратовна (25.02.2018)

Группа: «Смешарики».

В индивидуальной карте ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье			Провести беседу о том, что своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Коммуникации			Привлечь участвовать в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Познание			Упр/ть счете в пределах 5 (прямой и обратный).	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Творчество			Форм/ть технические навыки и умения, необходимые для изодательности.	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания
Социум			Провести работу над понятиями о родственных связях	ребенок воспроизводит те или иные действия и знания

Уровни овладения навыками:

1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.

2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.

3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.