

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Агейкин Костя**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.			<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Познание</b>		Упр/ть в пространственной ориентировке и во времени.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Творчество</b>	Упр/ть правильно изображать предметы квадратной и круглой формы	Упр/ть в рисовании по образцу с учетом формы и пропорций.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Социум</b>				<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Алекперов Азиз 28.07.2016г.**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>		Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Познание</b>		Зак/ть знания о геометрических фигурах, счете.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Творчество</b>				<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Социум</b>	Фор/ть умение выражать свое отношение; называть характерные изменения в природе.	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Алдиярова Сафия 05.04.2016г.**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Познание</b>	Фор/ть умение считать в пределах 10, называя числа по порядку.			<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Творчество</b>				<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Социум</b>				<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.				
2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.				
3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Абраменко Давид**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Познание</b>	Фор/ть умение обозначать результаты сравнения словами.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Творчество</b>	Фор/ть умение создавать несложные композиции.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Социум</b>	Упр/ть в знании назначения окружающих предметов.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.				
2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.				
3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Баймуханова Медина 06.02.2016г.**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
Здоровье		Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Коммуникация				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Познание	Фор/ть умение считать по порядку, называть геометрические фигуры.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Творчество	Упр/ть в создании несложных композиций.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
Социум	Зак/ть знания о транспорте.			ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.				
2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.				
3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Джетписбай Батырхан 18.01.2016г.**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.			<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Познание</b>	Зак/ть знания о геометрических фигурах, ориентировки во времени.			<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Творчество</b>		Фор/ть умение создавать композицию.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Социум</b>	Упр/ть правильно распознавать и называть качества и свойства предметов.			<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Проскура Давид**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Коммуникация</b>	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение составлять рассказ по образцу, употреблять обобщающие слова.		ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Познание</b>				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Творчество</b>				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Социум</b>				ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.				
2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.				
3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Кенжалы Расул 16.05.2016г.**

<b>Образовательные области</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, рассказывать сказки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познание</b>	Зак/ть счет	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Творчество</b>	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Фор/ть умение рисовать с учетом пропорций и формы.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Социум</b>	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.			<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.				
2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.				
3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Курманиязов Арлан 18.02.2016г.**

<b>Образовательные области</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познание</b>	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно", считать по порядку.	Упр/ть правильно называть геометрические фигуры.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Творчество</b>	Упр/ть в изображении разных форм, в закрашивании.	Упр/ть в лепке знакомых предметов разных форм.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Социум</b>	Зак/ть знания о транспорте.			<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.				
2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.				
3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Болтенко Егор**

<b>Образовательные области</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Познание</b>	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.			<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Творчество</b>	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодейтельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Социум</b>	Зак/ть знания о свойствах предметов.			<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Муханбетова Улдана**

<b>Образовательные области</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть умение перестраиваться в звенья по два и по три.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, устанавливать причинно – следственную связь.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познание</b>	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение преобразовывать постройки, владеть пространственной ориентировкой.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Творчество</b>	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодейтельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, доводить начатое дело до конца.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Социум</b>	Зак/ть знания о свойствах предметов.			<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.				
2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.				
3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Узакпай Алишер**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.			<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познание</b>	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Творчество</b>	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодеятельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Социум</b>	Зак/ть знания о свойствах предметов.			<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Жолдас Адлет**

<b>Образовательные области</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Упр/ть в выполнении различных видов основных движений.		Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познание</b>	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.		Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Творчество</b>	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодеятельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Социум</b>	Зак/ть знания о свойствах предметов.			<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.				
2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.				
3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Акимжанулы Арсен**

<b>Образовательные области</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть умение выполнять построение и перестроение.	Фор/ть умение выполнять построение и перестроение.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки, отвечать на вопросы.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Познание</b>	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Творчество</b>	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодеятельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Социум</b>	Зак/ть знания о свойствах и качествах предметов.			<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

ДО «Айголек»

подготовительная группа «Ромашка»

Карта индивидуального развития ребенка

2021-2022 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Шайдулина Сафина**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>		Упр/ть выполнять построение и перестроение.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, отвечать на вопросы.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познание</b>	Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.		Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Творчество</b>	Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодеятельности.	Фор/ть умение создавать композицию.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Социум</b>	Зак/ть знания о свойствах предметоов.			<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.				
2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.				
3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

ДО «Айголек»

подготовительная группа «Ромашка»

Карта индивидуального развития ребенка

2021-2022 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Курманиязов Арлан**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Познание</b>	Зак/ть знания о значении слов "один", "одна", "одно". Счет до 5.	Зак/ть знания о геометрических фигурах, счете.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Творчество</b>	Упр/ть в изображении круглых форм, умении лепить различные предметы.	Фор/ть умение использовать ножницы.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Социум</b>	Фор/ть умение выражать свое отношение; называть характерные изменения в природе.	Зак/ть знания о стране, населенном пункте.		<b>ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>
<b>Уровни владения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

ДО «Айголек»

подготовительная группа «Ромашка»

Карта индивидуального развития ребенка

2021-2022 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Мурзагулов Ырысмуханмед 10.09.2016г.**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>		Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть умение выполнять построение и перестроение.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Коммуникация</b>		Упр/ть правильно произносить звуки. Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Познание</b>		Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Творчество</b>		Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодеятельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Социум</b>		Зак/ть знания о свойствах предметов, о транспорте.		<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

ДО «Айголек»

подготовительная группа «Ромашка»

Карта индивидуального развития ребенка

2021-2022 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Мурзагалиев Эльдар**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>		Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть умение выполнять построение и перестроение.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Коммуникация</b>		Упр/ть правильно произносить звуки. Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Познание</b>		Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Творчество</b>		Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодеятельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Социум</b>		Зак/ть знания о свойствах предметов, о транспорте.		<b>ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

ДО «Айголек»

подготовительная группа «Ромашка»

Карта индивидуального развития ребенка

2021-2022 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Тогайбаева Айару**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>		Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть умение выполнять построение и перестроение.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникация</b>		Упр/ть правильно произносить звуки. Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познание</b>		Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Творчество</b>		Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодеятельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Социум</b>		Зак/ть знания о свойствах предметов, о транспорте.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.				
2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.				
3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Аманжулов Алихан**

<b>Образовательные области</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>		Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть умение выполнять построение и перестроение.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникация</b>		Упр/ть правильно произносить звуки. Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познание</b>		Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Творчество</b>		Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодеятельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Социум</b>		Зак/ть знания о свойствах предметов, о транспорте.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

ДО «Айголек»

подготовительная группа «Ромашка»

Карта индивидуального развития ребенка

2021-2022 уч. год.

**Ф.И. ребенка: Султанов Жанибек**

Образовательные области	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Выводы
<b>Здоровье</b>		Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть умение выполнять построение и перестроение.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникация</b>		Упр/ть правильно произносить звуки. Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познание</b>		Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Творчество</b>		Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодеятельности.	Фор/ть умение правильно держать ножницы и пользоваться ими, рисовать по образцу с учетом пропорций и форм.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Социум</b>		Зак/ть знания о свойствах предметов, о транспорте.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Тулгабекова Дария**

<b>Образовательные области</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>		Упр/ть выполнять различные виды основных движений.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникация</b>		Упр/ть правильно произносить звуки. Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познание</b>		Зак/ть знания о счете, сравнении предметов по величине и ширине.	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Творчество</b>		Фор/ть технические навыки и умения, необходимые для изодеятельности.	.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Социум</b>		Зак/ть знания о свойствах предметов, о транспорте.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
<b>1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.</b>				
<b>2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>				
<b>3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.</b>				

**ДО «Айголек»**  
**подготовительная группа «Ромашка»**  
**Карта индивидуального развития ребенка**  
**2021-2022 уч. год.**

**Ф.И. ребенка: Сагиева Самира**

<b>Образовательные области</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>Выводы</b>
<b>Здоровье</b>	Упр/ть выполнять различные виды основных движений.	Фор/ть знания о строении тела человека, его важные органы.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по два, по три	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Коммуникация</b>	Упр/ть правильно произносить звуки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, рассказывать сказки.	Фор/ть умение использовать в речи разные типы предложений, выделять звуки.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Познание</b>	Зак/ть счет	Фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	Продолжать фор/ть умение считать, называя числа по порядку, ориентироваться в пространстве.	<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Творчество</b>	Упр/ть правильно, свободно держать карандаш, кисть.	Фор/ть умение рисовать с учетом пропорций и формы.		<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Социум</b>	Зак/ть знания о назначении предметов, распознавать качества и свойства.			<b>ребенок владеет определенным запасом знаний.</b>
<b>Уровни овладения навыками:</b>				
1 Уровень - ребенок воспроизводит те или иные действия и знания.				
2 Уровень - ребенок владеет определенным запасом знаний.				
3 Уровень - ребенок применяет то, что знает и умеет, самостоятельно и творчески использует знания.				