

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Айзатұлы Әли

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Қалам мен қарындашты ұстай алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Пазлдарды жинайды. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауын біледі.	Түстерді ажыратады, санайды. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту.	Бейнелеуге қызығушылық танытады.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сыйластық, қамқорлық, өзара қарым-қатынас жасауға баулу.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әлдімырза Әзима

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени гигиеналық талаптарды үйрету және ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға қалыптасты.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге, олардың өтінішін орындауға дағдыландыру.	Суретке қарап, тәрбиешінің көмегімен өзінің жеке тәжірибесінен әңгіме құруды меңгерді.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктерін, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ажырауға жаттықтыру.	Өсімдіктердің өсетін орнын біледі, кейбір түрлерін ажырата алады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Музыкалық шығарманы, оның сипатын сезіне біле білуге үйрету.	Өз сезімдерін би-ойын, қимылдармен көрсете білуге қалыптасты.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Қоғамдық орындарда өзін ұстау нормалары мен ережелерін түсіне білуге үйрету.	Кітаптар мен ойыншықтарға ұқыппен қарауға қалыптасты.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Баймукашева Айзере

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйренді.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Өзіне ұнайтын шығармаларды айтып үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларын қолдауға үйрету.	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Бауырымен жорғалаушылармен таныстыру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Заттарға ұқыпты қарауды үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бекболатова Әминә

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Қауіптен, жаракаттанудан сақтанудың тәсілдерін үйрету:	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жаксы
Коммуникация	Тілдегі дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Ертегілер мен әңгімелерді баяндауда жүйелілікті, реттілікті сақтауды қалыптастыру	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Құрылыс материалын өз бетімен таңдай білу ; құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салу дағдысын, қарындашты ұстауды дағдыландыру.	Шығармашылық мамандықтармен танысуға ынта білдіру (әртис, суретші, сазгер); халықтық және кәсіби өнерді айыра білу ;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Достарымен қарым-қатынас жасауын жетілдіру.	Өмірдегі және көркем шығармалардағы жақсылық пен	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бораншы Төреғали

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Түстерді, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Әліде жұмыс жасау керек.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Қарындашты ұстауға үйрету.	Түстерді ажырата алмайды, Саусақ бұлшық еттерін дамыту керек.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісіне аты жөнін атап, тіл қата білуге үйрету.	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуға тәрбиелеу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джадгерова Диана

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын бірге қайталауға үйрету.	Ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуді қалыптастыру.	катан және ұян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттардың өлшемін, түсін, пішінін ажыратуға дағдыландыру.	Маусымдық өзгерістерді ажырату.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Заттардың пішінін бейнелеуді үйрету.	Бөлшектерді ретімен орналастыруды үйренді.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Жануарлардың тіршілік ортасы туралы үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық білдіруге баулу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Душаева Ясмин

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық дағдыларын, шынықтыру шараларын түсіндіру.	Шынықтыру шаралары мен гигиеналық шараларды орындайды.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жаксы
Коммуникация	Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Өз ойын айтады, әңгімелеп айта алады, жатқа да айта алады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді үйрету, сандардың құрамын меңгерту.	Пішіндерді таниды және айтады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салуда қарындашты ұстауды дағдыландыру	Қауіпсіздік пен гигиена сақтауды дағдыладыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Жалпы қабылданған нормаларды ережелерді орындауға үйрету	Ересектерге, құрдастарына мейірімділік танытады	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерболат Айзере

№27 «Айгөлею» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық дағдыларын дамыту.	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренді.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жаксы
Коммуникация	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге, олардың өтінішін орындауға дағдыландыру.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге дағдыланды.	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктерін, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ажырауға жаттықтыру.	Заттарды атайды, ажыратады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салу техникасын менгерту.	Бейнелеуге қызығушылық танытады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Сыйластық, қамқорлық, өзара қарым қатынас жасауға баулу.	Қарым-қатынас жасау дағдысын игерді.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жеткерген Зиннур

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындайды.	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренді.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жаксы
Коммуникация	Тілдегі дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге дағдыланды.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді үйрету.	Заттарды атайды, ажыратады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салу дағдысын, қарындашты ұстауды дағдыландыру.	Бейнелеуге қызығушылық танытады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Достарымен қарым-қатынас жасауын жетілдіру.	Қарым-қатынас жасау дағдысын игерді.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабай Акдидар

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын үйрету.	Шынықтыру шаралары мен гигиеналық шараларды орындайды.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Тілдегі дыбыстардың анық айтуын қадағалау.	Өз ойын айтады, әңгімелеп айта алады, жатқа да айта алады.	катан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Қарапайым құрылыстарды құрастыра алады.	Пішіндерді таниды және айтады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салуда қарындашты ұстауды дағдыландыру.	Қауіпсіздік пен гигиена сақтауды дағдыладыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Ересектерге көмек көрсете алады.	Ересектерге, құрдастарына мейірімділік танытады	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Замир Раяна

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық дағдыларын, шынықтыру шараларын түсіндіру.	Шынықтыру шаралары мен гигиеналық шараларды орындайды.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Өз ойын айтады, әңгімелеп айта алады, жатқа да айта алады.	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық таллау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді үйрету, сандардың құрамын меңгерту.	Пішіндерді таниды және айтады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салуда қарындашты ұстауды дағдыландыру	Қауіпсіздік пен гигиена сақтауды дағдыладыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Жалпы қабылданған нормаларды ережелерді орындауға үйрету.	Ересектерге, құрдастарына мейірімділік танытады.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Карибаева Аружан

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Гигиеналық шараларды орындауға дағдыландыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтуды дағдыландыру.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге, олардың өтінішін орындауға дағдыландыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Матемтикалық ұғымдар қалыптастыру.	бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ажырауға жаттықтыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Қарындашты дұрыс ұстай білуін дағдыландыру.	Бейнелеуге қызығушылық танытады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өз-өзіне қызмет көрсетуге үйрету.	Сыйластық, қамқорлық, өзара қарым-қатынас жасауға баулу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалижанов Ердаулет

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таншолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын меңгерту.	Ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Құрдастарымен қарым қатынас жасауды, өтініштерін орындауды үйрету.	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге дағдыланды.	қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Кеңістікті бағдарлауды, заттардың орналасуын анықтауды меңгерту.	Маусымдық өзгерістерді ажырату.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Қалам ұстауға дағдыландыру.	Бөлшектерді ретімен орналастыруды үйренді.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Отбасының ересек адамдардың еңбегі жайында әңгімелесу.	Тіршілік иелеріне аяушылық білдіруге баулу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Назарбек Бибарыс

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық дағдыларын, шынықтыру шараларын түсіндіру.	Шынықтыру шаралары мен гигиеналық шараларды орындайды.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Өз ойын айтады, әңгімелеп айта алады, жатқа да айта алады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді үйрету, сандардың құрамын менгерту.	Пішіндерді таниды және айтады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салуда қарындашты ұстауды дағдыландыру	Қауіпсіздік пен гигиена сақтауды дағдыладыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Жалпы қабылданған нормаларды ережелерді орындауға үйрету.	Ересектерге, құрдастарына мейірімділік танытады.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ниятжанов Бақтияр

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындау техникасын үйрету.	Денсаулық сақтау үшін ұйқының, тамақтанудың гигиеналық шаралардың, қимыл, қозғалыстың маңызды екендігін біледі.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жаксы
Коммуникация	Кітаптарға қызығушылығын арттыру.	Жаңа сөздер біледі және білетінін қуана көрсетеді; мамандықты білдіретін сөздерді түсіну (педиатр – балалар дәрігері);	катан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарды атауға, ажыратуға үйрету.	Айналасын бағдарлана білу дүкен, емхана, балабақша, мектеп; - мамандықтар жайлы әңгімелейді (құрылысшы, кір жуушы, аспаз);	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Еңбек қауіпсіздігін сақтауды дағдыландыру	Суреттелетін бейнелер мен түсті өзара байланыстыра білу	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Заттар мен нысандар туралы түсіндіру.	Ересектердің жағымды мінез-құлықтарын қабылдауға болатындығын және қажеттігін түсіндіру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрғазы Альмира

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таншолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру	Жеке бас гигиенасын сактайды.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуды жетілдіру.	Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	катан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру	Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі тәсілдерді қолдануға бейімдеу	Сурет салу кезінде қарындашты ұстай алады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзінің туған елді мекенін атай алуды түсіндіру.	Өзі туған елді мекенін, туған жерін атайды.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

№ 27 «Айгөлек» балабақшасы . Тобы: «Таншолпан» тобы

Баланың аты-жөні: Оразмағамбетов Димаш

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Жалпы дамыту жаттығуларын жетілдіру	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды калыптастыру	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жаксы
Коммуникация	Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамытуды жетілдіру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге баулу	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды жалғастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Түрлі тәсілдерді қолдануға бейімдеу	әуен немесе музыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді айтуды жалғастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзінің туған елді мекенін атай алуды түсіндіру.	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға үйрету	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланын жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Палваниззова Балауса

№ 27 «Айгөлек» балабақшасы . Тобы: «Таңшолпан» тобы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылдық дағдыларын, шынықтыру шараларын түсіндіру.	Шынықтыру шаралары мен гигиеналық шараларды орындайды.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.	Өз ойын айтады, әңгімелеп айта алады, жатқа да айта алады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Геометриялық пішіндерді үйрету, сандардың құрамын меңгерту.	Пішіндерді таниды және айтады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салуда қарындашты ұстауды дағдыландыру	Қауіпсіздік пен гигиена сақтауды дағдыладыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Жалпы қабылданған нормаларды ережелерді орындауға үйрету	Ересектерге, құрдастарына мейірімділік танытады	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сағидолла Батыр

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, басқалардың пікірін тыңдайды. Қалам мен қарындашты ұстай алады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Заттарды атайды және ажыратады, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтайды.	Пазлдарды жинайды. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауын біледі.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту.	Бейнелеуге қызығушылық танытады.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Сыйластық, қамқорлық, өзара қарым-қатынас жасауға баулу.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәдібек Серікжан

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Мәдени гигиеналық талаптарды үйрету және ойын ережелерін сақтауға дағдыландыру.	Ойындардағы ережелерді орындап және оларды сақтауға қалыптасты.	Барлық кимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жақсы
Коммуникация	Құрдастарымен қарым қатынасқа түсуге, олардың өтінішін орындауға дағдыландыру.	Суретке қарап, тәрбиешінің көмегімен өзінің жеке тәжірибесінен әңгіме құруды меңгерді.	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Тәулік бөліктерін, бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын ажырауға жаттықтыру.	Өсімдіктердің өсетін орнын біледі, кейбір түрлерін ажырата алады.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Музыкалық шығарманы, оның сипатын сезіне біле білуге үйрету.	Өз сезімдерін би-ойын, кимылдармен көрсете білуге қалыптасты.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Қоғамдық орындарда өзін ұстау нормалары мен ережелерін түсіне білуге үйрету.	Кітаптар мен ойыншықтарға ұқыппен қарауға қалыптасты.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәтжанов Нұртілек

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру.	Өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйренді.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жаксы
Коммуникация	Өзіне ұнайтын шығармаларды айтып үйрету.	Тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін қосымшаларын қолдауға үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Бауырымен жорғалаушылармен таныстыру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылығын арттыру.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Сурет салу техникасын меңгерту.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Заттарға ұқыпты қарауды үйрету.	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хайрзаманова Аяулым

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық		Қауіптен, жарақаттанудан сақтанудың тәсілдерін үйрету;	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	Жаксы
Коммуникация		Ертегілер мен әңгімелерді баяндауда жүйелілікті, реттілікті сақтауды қалыптастыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным		Құрылыс материалын өз бетімен тандай білу ; құрылысты әдемі, тұрақты жасауға ұмтылу	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық		Шығармашылық мамандықтармен танысуға ынта білдіру(эртис, суретші, сазгер); халықтық және кәсіби өнерді айыра білу ;	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет		Өмірдегі және көркем шығармалардағы жақсылық пен жамандықты ажырата алуды үйрету ;	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Шыңғыс Қайрат

№27 «Айгөлек» балабақшасы. Тобы: «Таңшолпан»

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу дамыған.	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Барлық қимыл - қозғалыстарды жасай алады	
Коммуникация	Сөздік қоры аздау.	Сөздік қоры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Таным	Түстерді, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Әліде жұмыс жасау керек.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Қарындашты ұстауға үйрету.	Түстерді ажырата алмайды, Саусақ бұлшық еттерін дамыту керек.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою- өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Тәрбиеші мен тәрбиеші көмекшісіне аты жөнін атап, тіл қата білуге үйрету.	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды орнатуға тәрбиелеу.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.