



**Занятие по программе «Біртұтас тәрбие» в
предшкольной группе «Смешарики» на
тему: «Эколята – друзья и защитники
природы!»**

Воспитатель: Молдаязова Д.Т.

а: «Эколята – друзья и защитники природы!»

Цель: понять неразрывную связь человека и природы, ее ценность для человека.

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей элементарных экологических знаний, подвести к пониманию, что природой можно не только любоваться, но и необходимо ее беречь;
2. Развивать интерес к экологическому образованию, учить детей делать простые выводы об охране природы;
3. Воспитывать нормы и правила экологического обоснованного взаимодействия с окружающим миром.

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня к нам пришли гости посмотрите пожалуйста, а я расскажу вам про наших гостей, кто они?



Это эколята. Эколята – это жёлуди, которые родились в лесу, знают про него все. А зовут их Шалун (самый озорной, любит весёлые игры, стремится узнать что-то новое и интересное, известное, Тихоня (младший брат Шалуна, тихий и скромный, стеснительный. Очень любит цветы, Умница (самая старшая из малышей, самая серьёзная, много знает, потому что любит читать, много рассказывает и объясняет своим друзьям разные истории и правила, дочка (весёлая и общительная, любит веселиться и играть).

Все наши герои – защитники природы, они берегу и защищают лес, заботятся о его богатствах. И они пришли к нам сегодня с просьбой.

«Здравствуйте, ребята! К вам обращаются Эколята - мы защитники природы. Нам нужна ваша помощь! Природа в беде! Мы одни не успеваем попасть в разные места нашей планеты, чтобы спасти растения, животных и птиц. Мы верим, что вы не откажете нам в помощи и с радостью согласитесь стать юными защитниками природы!

Если вы выполните наши задания правильно, то мы возьмём вас в ряды эколят! ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!»

Воспитатель: Вот мы и познакомились. А вот и задания, которые прилагаются к письму.

Задание № 1 от Шалуна

Юди мусор раскидали,
а собою не убрали,
Все цветы завяли,
бабочки пропали...

Вот такая беда приключилась. А знаете ли вы правила поведения в лесу? Давайте посмотрим «Жалобную книгу природы» и повторим все правила поведения в природе.

Воспитатель: Молодцы ребята, я очень довольна вашими правильными ответами!



А вот задание № 2 от Ёлочки. Она просит вас поиграть вместе с ней. **Физминутка.**

Дети по лесу гуляли, (шагают)

За природой наблюдали, (смотрят по сторонам)

Вверх на солнце посмотрели, (вдох через нос)

И их лучики согрели. (выдох)

Бабочки летали, (моргают быстро глазами)

Крыльями махали.

На нос села вдруг пчела. (дотрагиваются пальцем до носа)

Посмотрите вниз друзья. (опускают глаза вниз)

Мы листочки приподняли, (приседают)

В ладошку ягоды набрали. (собирают)

А потом все дружно встали (понимаются)

Великанами мы стали (поднимаются на носочки – руки вверх)

Хорошо мы погуляли! (руки в стороны)

И немножечко устали.

Ребята, Ёлочка хочет узнать, знаете ли вы для чего нужны деревья? Давайте проведём один опыт с ёлочкой.

На газету ставится ёлка и поливается водой, спрашивается сильно ли намокла газета.

Потом поливается газета без ёлки. Делаем вывод: деревья спасают от осадков животных и людей.



Здорово! Теперь можно приступить и к **третьему заданию**, которое нам даёт Тихоня.

Ребята, а вы знали, что различные виды отходов перерабатываются на специальных предприятиях. Из переработанных отходов создают новые вещи, которые люди используют в жизни. Это позволяет сберечь природные богатства нашей планеты.

Мусор можно поделить на несколько групп:

Бумага (бумажный мусор);

Пластик (пластиковый мусор);

Стекло;

Пищевые отходы (отходы пищи);

Неперерабатываемые отходы (батарейки, лампочки, градусники) – их нельзя выбрасывать в мусор, а необходимо сдавать в специальный пункт приёма.

...коричной обработки бумаги можно получить – картонные коробки для упаковки, бумагу, туалетную бумагу, газеты, книги и др.

После обработки пластика – одежду и обувь, материалы для строительства, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь, пластиковые изделия и др.

После обработки стекла – стеклянная посуда, строительный материал, бутылки и банки.
-Есть мусор который наша земля может переработать самостоятельно и она может быть полезным, а есть которые приносят вред. Давайте проверим: опыт с землей, бумагой, листьями и пластиком. Бумага и листья опавшие в земле быстро растворились и превратились в перегной, а пластик нет. Вывод: пластик в земле хранится 100 лет и приносит вред природе.



Я верю, что вы справитесь с сортировкой мусора в моей игре! Удачи!

Игра «Сортируй мусор правильно»

Детям предлагается контейнеры с условными знаками, в которые надо рассортировать мусор.



-Молодцы! Я верю, что своими маленькими и добрыми делами, вы поможете нашей планете оставаться голубой и чистой!

Итак, питатель: Ребята, вы собрали мусор, а что будет если мусор попадёт в водоёмы, что может случиться?

Давайте проведём опыт. Оденьте на одну руку целлофановый мешок, опустите её в воду и попробуйте освободиться без помощи второй руки. Получается? Вывод: птицы которые летают на водоёмы и попадают на пакеты или мусор в воде могут погубить их.



Молодцы ребята. Вы уже знаете, как вести себя в природе

Молодцы! Я думаю «Эколята» остались довольны вашими ответами и считают вас

нашими защитниками Природы! А чтобы это подтвердить, давайте дружно произнесем

«Эколят»

ТВА:

мы, ребята группы «Смешарики», клянёмся:

1. Любить и беречь природу (клянёмся)

2. Беречь прекрасный мир растений, сажать деревья и кустарники (клянёмся)

3. Заботиться о животных и птицах, подкармливать их зимой (клянёмся)

4. Соблюдать чистоту и безопасность во время пребывания в лесу, парке и предупреждать

об этом окружающих людей (клянёмся)

5. Охранять почву, воздух, реки и озёра от загрязнения (клянёмся)

6. Любить и беречь планету, помнить о том, что планета - общий дом для человека

(клянёмся)

А теперь подведем итог, повторим правила:

- быть аккуратным с Природой

- быть вежливым и внимательным к Природе

- дружить с Природой

- заботиться о Природе

- Любить Природу

- сохранять Природу

- трудиться на благо Природы

- сажать Природу

- учиться у природы

- нести ответственность за спасение природы

Молодцы! Вы настоящие «Эколята» - друзья и защитники природы!

В конце занятия каждому ребенку вручается эмблема «Эколенок».

