

**Ақтөбе қалалық білім бөлімі
Қалалық ғылыми-әдістемелік орталығы
МКҚК №27 «Айгөлек» МДҰ**

Ақтөбе қаласы білім бөлімінің
2019 жылы « » »
№ » бұйрығымен
БЕКІТІЛДІ

БАҒДАРЛАМА
«Айтамыз, көреміз және білеміз »

Ақтөбе

Курс бағдарламасының негізі: Авторы: « Айтамыз, көреміз және білеміз » кітабы, «Алматыкітап» 2007 ж.

Құрастырған: Молдаязова Д.Т., тәрбиеші.

«Айтамыз, көреміз және білеміз » бағдарламасы №27«Айгөлек» МДҰ әдістемелік отырысында және педагогикалық кеңесінде талқыланды .

Хаттама №1,

«29» тамыз 2019 жыл

Меңгеруші: _____ Шаймерденова Г.М.

Қалалық сараптау комиссиясының отырысында

«Айтамыз , көреміз және білеміз і» бағдарламасы мақұлданды.

Хаттама №

« » қыркүйек 2019 ж.

Сараптау комиссиясының төрайымы: _____

Ж.Ж. Есенжолова

«Айтамыз, көреміз және білеміз» танымдық бағдарламасының

перспективтік жоспары

№	Тақырыбы	Мазмұны	Қолданатын әдіс-тәсілдер	Басқа салалармен байланысы
1.	«Микробтар және олармен күрес»	Өз денсаулығын күту туралы түсініктерін қалыптастыру; баланың шығармашылық қабілетін, қиялын, тану қызығушылығын дамыту; ауру бактериямен күресу жолдарымен таныстыру.	Әңгімелесу, тәжірибие жасау.	Таным Қатынас Әлеуметтік орта Денсаулық
2.	«Сиқырлы сезім әлеміне саяхат»	Көз, мұрын, құлақ, тіл сияқты сезім мүшелері туралы білімдерін бекіту. Тәжірибе арқылы әр мүше не үшін кажет екенін түсіндіру. Шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін, тілін дамыту. Ағзасын күте білуге үйрету.	Әңгімелесу, бакылау, тәжірибие, логикалык пайымдауы.	
3.	«Көз біздің көмекшілеріміз»	Көздің құрылысы мен және қызметімен таныстыру. Көздеріне күтіп карауға тәрбиелеу.	Тәжірибие, бакылау, әңгімелесу.	
4.	«Білімді мұрын»	Балаларды мұрын қызметімен таныстыру. Иістерді ажыратуға және ненің иісі екенін айта білуге жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Затты сезіп суретін табу.	
5.	«Жемістер : оларды қалай жеуге болады?»	Жемістер туралы түсініктерін кеңейту. Жемістерден әр түрлі тәсілмен тағам дайындауды көрсету. Үлкендерге кол үшін беруге тәрбиелеу.	Суреттер карау,әңгіме-лесу.	Денсаулық Таным Қатынас
6.	«Көкөністер және жемістер косметика сияқты»	Косметика құрамына жемістер мен көкөністеді пайдалануын көрсету.	Жеміс және көкөністермен тәжірибие	
7.	«Көкөністер және жемістер	Балалардың өсімдіктер, табиғи бояулар туралы білімдерін кеңейту.	Матаны лупа арқылы карау	

	бояу сияқты»	Тәжірибе арқылы бояу жасауға және матаны бояуға үйрету. Сөздік қорын молайту: «мақта», «бояулар». Айналадағы заттарға қастерлеп қарауға тәрбиелеу.		
8.	«Картоп»	Картоп туралы білімдерін кеңейту; картоптан крахмал жасауға үйрету; өз ойларын білдіруге, танымдық қызығушылықтарын дамыту; тұрақты назарға тәрбиелеу.	Әңгіме, дидактикалық ойын «Не қайда өседі?», картоппен сурет салу, зерттеу.	Шығармашылық Денсаулық Таным Қатынас
9-10.	«Ненін тұқымы?»	Жемістер (көкөністер) туралы түсініктерін кеңейту. Жемістердің (көкөністердің) жалпы тұқым құрамын айыра білуге үйрету (дәнін). Жемістердің (көкөністердің) тұқым құрамын айтуға үйрету: дәні, қабыршағы.	Іздену, тұқымдарды қарау.	
11.	«Білгіштің зертханасы»	Күн сәулесін қалай көруге болатынын, жарық тіке сызықпен қозғалатынын және егер оның жолында кедергі болса сәуле жарығы тоқтайтынын түсіндіру, көрсету. Көленке қалай пайда болады және оның күнге қалай байланысты екенін түсіндіру. Ойлау, көру, есту қабілетін, тілін дамыту. Бақылай білу дағдысының дамуына тәрбиелеу.	Бақылау, ойын, фонарикпен тәжірибе жасау, көленке театры.	Таным Әлеуметтік орта Қатынас Шығармашылық
12.	«Жерге неге барлық құлап жатады?»	Жерде тарту күші бар екенін тәжірибе арқылы балаларға түсіндіру. Ойлау қабілетін дамыту. Белсенділікке, еркіндікке тәрбиелеу.	Тәжірибе.	
13.	«Айна әлеміне саяхат»	Балаларды айна тарихымен таныстыру; айнаның пайдасы туралы білімдерін бекіту. Бақылауға, салыстыруға, қорытынды жасауға үйрету.	Жұмбақ, әңгіме, зерттеу, логикалық есептерді	Денсаулық Қатынас Таным Әлеуметтік орта

			шешу.	
14.	«Не қалай жүзеді?»	Заттардың суға бататын және батпайтынын қабілеттерін салыстыру. Ойлау қабілетін дамыту. Қорытынды жасауға жаттықтыру.	Бақылау, тәжірибе.	Таным
15.	«Жіп ханшайымы отбасын қалай киіндірді»	Мата қасиеттерімен таныстыру. Киім түрлеріне қарай мата тандау білуге үйрету. Қағаз және целлофан қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Тәжірибе жасауға, ертегілерге қызығушылығын арттыру.	Матамен тәжірибе жасау, әңгіме.	Қатынас Таным
16.	«Сиқырлы тоқ»	Тоқ туралы білімдерін кеңейту. Қауіпсіздік ережесін бекіту. Қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Ұжыммен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Ойын, бақылау, көркем сөз.	Денсаулық. Қатынас. Таным. Әлеуметтік орта.
17.	«Магнит»	Магнит және оның қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Өз ойын ашық айтуға үйрету. Еркіндікке, бір-біне көмек беруге тәрбиелеу.	Әңгіме, тәжірибе жасау, теледидар пайдалану.	
18.	«Сапа мен қасиет»	Металдың сапасы мен қасиетін білуге үйрету. Магнитті металдан жасалған заттар ғана заттарды тартатыны туралы түсінік беру.	Жұмбақ шешу, ойын, ағаш және темір заттармен тәжірибе жасау.	
19.	«Тас пен саз өзгере ала ма?»	Саздың қасиеттерінің өзгеруін анықтау. (ылғалы, жұмсақ - бөлуге болады және қатты, құрғақ - бөлуге болмайды).	Заттарды зерттеп тәжірибе жасау.	
20.	«Су біздің көмекшіміз»	Су адамға қалай көмектесетінін түсіндіру. Тәжірибелік жұмысқа қызығушылықтарын арттыру.	Ойын, сумен тәжірибе.	Таным . Денсаулық. Әлеуметтік орта.

	«Сикырлы су»	Бу қалай суға айналатынын көрсету. Ыстық суды пайдалану ережесімен таныстыру.	Бақылау, тәжірибе.	
22.	«Бірде қар, бірде мұз...»	Су туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілетін дамыту. Қорытынды нәтиже шығаруға, бірігіп жұмыс жасауға тәрбиелеу.	Бақылау, тәжірибе, суреттер қарау.	
23.	«Түрлі – түсті сүнгірлер»	Су қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.		
24.	«Ауа қайда болады?»	Балалардың ауа туралы түсініктерін, қасиеттері туралы және адам өміріндегі қандай роль атқаратыны туралы білімдерін бекіту. Ойлау қабілетін дамыту. Балалардың өздері жасаған тәжірибеге қызығушылығын арттыру.	Ойын, тәжірибе.	Қатынас Таным Денсаулық
25 - 26.	«Қырсық ауа»	Тығыз ауа аз орын алады және күшімен заттарды қозғалтатынын көрсету.	Бақылау, ойын, тәжірибе.	
27.	«Саяхат»	Ауа туралы білімдерін бекіту. Жердегі барлық тіршілікке ауаның маңыздығын көрсету. Сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту. Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	«Ауа көлігі» папкасын қарау, дидактикалық ойын «Ұшады-ұшпайды», жұмбақ шешу.	Айналамен таныстыру Валеология Экология
28.	«Жаңғырық қайда тұрады»	Тәжірибе арқылы балаларға жаңғырық қалай пайда болатынын көрсету.	Сұрақ-жауап	
29.	«Құстар туралы не білеміз?»	Құстарға сипатама беру, бір бірінен ажыратуды білу. Тәжірибе арқылы балаларға суда жүзетін құстар туралы қосымша мәлімет беру.	Жұмбақ шешу, әңгімелесу, ойын.	Экология Айналамен таныстыру
30.	«Неге құстар ұша алады?»	Кейбір құстардың сыртқы ерекшеліктеріне назар аудару.	Қағазбен тәжірибелік жұмыс.	

	«Орбитада»	Орбитада спутникты не ұстайтынын анықтау.	Бакылау.	Айналамен таныстыру
32.	«Қара қоңыр ғарыш»	Тәжірибе аркалы ғарыш неге қара қоңыр болатынын көрсету.	Бакылау.	
33.	«Негып маса шик етеді, ал ара ызындайды»	Балаларға дыбыстардың неге жоғары және төмен болып шығуын тәжірибе арқылы көрсету.		
34.	«Көбелектерге қалай тығылуға болады?»	Кейбір жәндіктердің сыртқы түрлеріне қарай ерекшеліктерін табу.	Ойын, бакылау.	Экология Айналамен таныстыру
35.	«Кемпіркосак – су атқыштар»	Білімпаздыққа, еркіндікке тәрбиелеу. Балалардың көңіл күйлерін көтеру.	Ойын.	
36.	«Құммен ойын»	Құмның қасиеттерін бекіту. Сөздік қорларын молайту. Ойындарға қызығушылықтарын арттыру.		Экология Айналамен таныстыру